

«Утверждаю»

Директор школы

_____ К.В.Живулин

**О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МБОУ СОШ № 7

гo КРОЛЁВ

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

в 2016 – 2017 учебном году

2017 год

Содержание

Информационная справка.....	3-5
Особенности образовательного процесса.....	5-10
Условия осуществления образовательного процесса.....	11-13
Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья.....	13-18
Результаты деятельности школы, качество образования.....	18-31
Поступление учащихся в ВУЗы, Сузы.....	32
Воспитательная работа в школе.....	33-37
Развитие материально-технической базы.....	37
Выводы, рекомендации.....	37-38

I. Информационная справка



Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Средняя общеобразовательная школа №7»

Местонахождение (полный адрес, телефоны).

Г.Королев Московская область ул.Октябрьская д.23

Тел.516-58-53, 516-65-98

Электронная почта: school7korolev@mail.ru

Сайт школы: school7.korolev-net.ru

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана) 50Л01 № 0008317, от 07.10.2016 г. Выдано Министерством образования Московской области

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано).). №2938 , дата выдачи 12 .12.2014г. действительно до 12.12.2026г., выдано Министерством образования Московской области

Социум МБОУ СОШ № 7 представляет собой обжитый микрорайон, находящийся в северной части города. Инфраструктура микрорайона развита достаточно хорошо: недалеко от школы расположены учреждения культуры и спорта: ДК им Калинина, Школа искусства, хоровая студия «Подлипки», ЦТДЮ, СК «Вымпел», которые способствуют разнообразить организацию досуга детей.

Предельная численность контингента обучающихся – 550 учащихся. Реальная наполняемость на 31 мая 2017 г. -546 уч-ся (21 класс-комплект).

Данные о контингенте обучающихся (на конец года):

	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Всего
Общее количество классов (групп)	9	10	2	21
Общее количество обучающихся (чел.)	244	253	49	546
Посещающих ГПД	50	0	0	50

За последние годы наметилась динамика постепенного увеличения количества детей в школе.

Управление школой.

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Деятельность школы направлена на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации.

Управление педагогическим процессом реализует Педагогический совет и Управляющий совет школы на основе демократии, гласности, самоуправления. Высшим органом управления является Управляющий совет школы.

В школе работают предметные методические объединения учителей.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Задачи школы, стоящие перед школой:

1.Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий в условиях ФГОС НОО и ОО, совершенствование педагогического мастерства.

2.Продолжить работу над совершенствованием учебно – воспитательного процесса в школе.

3.Продолжить внедрение ФГОС второго поколения на ступени основного общего образования.

4.Организовать работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;

5.Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах ;

6.Создать каждому ученику комфортные условия для успешного обучения и овладения стандартов образования.

7.Проводить переподготовку кадров и управленческой команды:

- по внедрению технологии ФГОС;
- по применению здоровьесберегающих технологий;
- применению современных педтехнологий.

8.Продолжить работу по материально-техническому обеспечению учебно- воспитательного процесса.

II. Особенности образовательного процесса

1.В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание общего образования в школе определяется программами на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, курсов.

Первая ступень обучения

Реализация задачи обеспечения позатипного перехода ОУ на ФГОС начального общего образования осуществляется в основном силами педагогов начальных классов.

В 1-4 классах обучение проходит по программе «Школа России».

В связи с переходом на реализацию ФГОС, в 1-4, 5-7 кл. организована внеурочная деятельность.

Она включает несколько направлений:

Направление	Вид деятельности	ФИО руководителя	1а,б	2а,б ,в	3 а,б	4а,б
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-бальные танцы	Султанов А.М.	1	1	1	1
	Шахматная азбука	Андреев А.Ю.	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Уроки доброты	Посадченко Г.М. Козлова И.Н. Акопян Л.В. Пантелеева Л.И. Гаязова Р.А. Абрамова Н.В. Князева И.В. Качалова Н.П. Ежова Н.Н.	1	1	1	1
Социальное	Психологическая азбука	Михайлова Н.Б.	1	1	1	1

	Кружок бисероплетени я «Волшебная бисеринка»	Панова Е.Н.	1	1	1	1
Общекультур ное	Зеленый огонек	Князева И.В. Качалова Н.П.	1			
	Этическая грамматика	Посадченко Г.М. Козлова И.Н. Акопян Л.В.		1		
	Игра. Досуговое общение	Ежова Н.Н. Пантелеева Л.И			1	
	«Я поведу тебя в музей»	Абрамова Н.В. Гаязова Р.А.				1
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирован ие»	Посадченко Г.М. Козлова И.Н. Акопян Л.В. Пантелеева Л.И. Гаязова Р.А. Абрамова Н.В. Князева И.В. Качалова Н.П. Ежова Н.Н.	1	1	1	1
	«Умники и умницы»	Посадченко Г.М. Козлова И.Н. Акопян Л.В. Пантелеева Л.И. Гаязова Р.А. Абрамова Н.В. Князева И.В. Качалова Н.П. Ежова Н.Н.	1	1	1	1
	Мои проекты	Солодовников А.М.	1	1	1	1

	Школа развития речи	Посадченко Г.М. Козлова И.Н. Акопян Л.В. Пантелеева Л.И. Гаязова Р.А. Абрамова Н.В. Князева И.В. Качалова Н.П. Ежова Н.Н.	1	1	1	1
ИТОГО:			10	10	10	10

Прodelана огромная работа по внедрению ФГОС в школе, но не полностью реализованы все требования стандартов.

Работа по введению ФГОС НОО показала как свои положительные стороны, так и выявила ряд проблем:

1. Отсутствие оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе (пока только учебно-лабораторное оборудование во 2а,б-кл.).
2. Отсутствие игровых комнат для детей, спортивного зала.

Вторая ступень обучения

На II ступени обучения, продолжающей формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- Заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на III ступени обучения;
- Создать условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне ее.

В 2016-2017уч.г. в опережающем режиме 5-7 классы работали по реализации ФГОС ООО. В связи с этим внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и видами деятельности:

Направление	Вид деятельности	ФИО руководителя, должность	5а,б	6а, б	7а, б	
-------------	---------------------	-----------------------------------	------	----------	----------	--

Спортивно-оздоровительное	Школа безопасности	Захарова В.Е.	1	1		
	Юные спортсмены	Евлюхин П.А.			1	
Духовно-нравственное	«Мир психологии»	Михайлова Н.Б.	1	1	1	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Грибова Л.Б.	1	1		
Социальное	«Экология»	Солодовникова Л.А.			1	
Общекультурное	«Юный филолог»	Исаева О.А. Ларина Е.О. Акимова Е.Ю.	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	«Мои проекты»	Солодовников А.М., Воякина И.В.	1	1	1	
ИТОГО			5	5	5	

Третья ступень обучения

На III ступени обучения завершается образовательная подготовка обучающихся. Школа ставит перед собой задачу: **достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вуз, готовность к сдаче ЕГЭ.**

Работа школы по обеспечению обязательного основного общего образования велась по **основным направлениям:**

- Учет детей микрорайона.
- Учет посещаемости.
- Работа с будущими первоклассниками.
- Работа с учащимися, не посещающими учебные занятия.

- Работа с неуспевающими учащимися.
- Работа с учащимися, нуждающимися в надомном обучении.
- Организация питания.
- Информационно-консультативная работа с родителями.

Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного общего образования преследовала следующие **цели**:

1. Создание благоприятных условий для обучения каждого ребенка.
2. Предупреждение второгодничества и отсева учащихся из школы.

Для реализации поставленных целей и направлений в школе была создана необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

На 1 сентября 2016–2017 учебного года в школе обучалось 552 человека:

- 266 учащихся в 1-4 классах
- 236 учащихся 5-9 классов
- 47 учащихся 10-11 классов.

На 31 мая 2016 – 2017 учебного года в школе обучался 546 человека:

- 269 учащихся в 1-4 классах
- 244 учащихся 5-9 классов
- 45 учащихся 10-11 классов.

Под особым контролем в школе находятся дети из малообеспеченных семей, проводится обучение детей на дому (в 2016-2017 г. на дому обучалось 5 человек). Дети из многодетных и малообеспеченных семей получали бесплатное питание в школьной столовой, бесплатно обеспечивались учебниками.

Детей находящихся под опекой	— 7 человек.
Детей-инвалидов	- 6 человек.
Детей из многодетных семей	- 63 человек.
Детей из малоимущих семей	- 8 человек.
Детей «группы риска»	- 16 человек.
Детей, состоящих на ВШК	— 16 человек

Проблема сохранения контингента учащихся и обеспечение гарантий прав детей на образование определяется в школе как приоритетная.

В течение учебного года в школе принимались меры по предотвращению непосещаемости школы учащимися по неуважительным причинам, для этого установлен ежедневный учет отсутствующих детей. Еженедельно классными руководителями ведется анализ пропусков уроков.

В целом можно сказать, что тенденция в снижении количества неуспевающих ограничивается только лишь усилиями педагогов. Родители не всегда, в силу ряда причин, в том числе и собственной безграмотности,

уделяют внимание вопросам, связанным с успеваемостью своих детей в школе.

В течение 2016–2017 учебного года учащиеся школы не привлекались к уголовной ответственности за совершение преступлений.

В результате совместной работы с инспекцией по делам несовершеннолетних и защите их прав учащихся, стоящих на учете в КДН и совершивших правонарушения нет.

3.Условия для занятий физкультурой и спортом: в связи отсутствием спортивного зала в школе для проведения уроков физической культуры, спортивных соревнований используется база муниципального стадиона «Вымпел», расположенного вблизи школы, актовый зал школы. В теплое время года используется школьная спортивная площадка.

III.Условия осуществления образовательного процесса

1.Режим работы

Учебный год в школе в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11-х классах – на полугодия.

Режим работы-1 смена

а) начало уроков в 8-30; продолжительность одного урока для первого класса 35 минут, для всех остальных классов продолжительность одного урока 45 минут;

б) для обучающихся первых классов в первом полугодии устанавливается «ступенчатый» режим.

2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

В школе созданы комфортные условия: температурный, световой, воздушный режим соответствуют требованиям СанПиН, уровень озеленения в кабинетах достаточно высокий.

Здание школы, учебные и служебные кабинеты соответствуют стандартам. В школе имеется 24 учебных кабинета, комбинированный кабинет обслуживающего и комбинированная мастерская технического труда, медицинский кабинет.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, оснащены техническими и учебно-наглядными средствами обучения.

Школьная библиотека занимает специально оборудованное помещение.

Фонд художественной и учебно-методической литературы:33259

учебники - 14836

В 2016 г. получено 3249 экз.

Актальный зал на 300 мест предназначен для проведения общешкольных мероприятий.

3.Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Сведения об администрации

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория по административной должности
Директор	Живулин К.В.	первая
Заместители директора по УВР	Страхова Н.В.	высшая
	Исаева О.А.	высшая
	Золотухина Г.Г.	первая
Заместитель директора по безопасности	Андреев А.Ю.	нет
Заместитель директора по АХЧ	Семенов В.А.	нет

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Имеют категорию по предметам

№	Учебный предмет	Всего учителей	Высшая категория	Первая категория	Соответств. занимаемой должности	нет категории
1	Начальные классы	9	1	5	1	2
2	Русский яз,	4	2		1	1

	литература					
3	математика	3	1	2		
4	История, обществ.	2		1		1
5	география	1	1			
6	физика	1		1		
7	химия	2			2	
8	Иностр.яз.	3	2	1		
9	информатика	1		1		
10	изо				1	
11	технология	1			1	
12	Физ-ра	2			1	1
13	психолог	1		1		
14	музыка	1				1

4.Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ СОШ №7. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2016-2017 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по

противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, педагогами, служащими, рабочими) и обучающимися МБОУ СОШ №7.

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в МБОУ СОШ № 7 и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
- постоянный состав МБОУ СОШ №7 прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану МБОУ СОШ № 7 проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей с практической отработкой на время;
- каждый месяц проводится теоретическая эвакуация отдельных классов с показом путей эвакуации без выхода на улицу;
- в здание ОУ существует пропускной режим.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме»

В декабре 2016 года заключен договор с охранной организацией ЧОО «Фортуна», охрана круглосуточная. Работает видеонаблюдение из них: 16 камер – внешние по периметру здания и 3 камеры на первом этаже..

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан приказ. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) охранник проверяет, что в машине находится.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. В январе 2017 года заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал, который находится на посту охраны).

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2016- 2017 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»

2. в начале календарного года, т.е. 01 января 2017 года, разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

3. инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете;

4. на каждом этаже, имеются по два плана эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и вывешены на видном месте, имеют светоотражающего действия. Планы эвакуации имеются и в каждом классе.

5. первичными средствами пожаротушения согласно нормам оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 20 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;

6. с сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с

учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период ;

7. имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

8. к системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

9. на территории школы находятся 1 пожарный гидрант, контроль состояния которого осуществляет «Водоканал» 1 раз в год;

10. на первом этаже имеется стенд «Пожарная безопасность ОУ»;

11. прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется и делается соответствующая запись в журнале;

12. разработана пожарная декларация;

13. создана в школе ДПД;

14. двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками

15. в школе имеются 10 пожарных шкафов, укомплектованных новыми пожарными шлангами.

Охват учащихся горячим питанием

Для организации питания в школе созданы необходимые условия: в школе работает буфет, рассчитанный на 40 посадочных мест. Обучающиеся получают горячие завтраки и обеды, многие дети пользуются льготами на питание.

Пользуются льготным питанием 77ч. Из них 65 ч. из многодетных семей и 8 детей из малоимущих семей , 4 ребенка-инвалида.

Охвачено питанием:

Льготное:

Только завтраки –8детей из малообеспеченных семей и 64 ч.-учащиеся 1-х классов.

Только обеды-0

Завтраки и обеды:65ч. из многодетных семей и 4 ребенка-инвалида

Нач.кл.:

Только завтраки –66 ч. (из них 4ч. из многодетных семей)

Только обеды-0

Завтраки и обеды-35 (из них 33ч. из многодетных семей и 2 ребенка-инвалида)

Осн.шк.:

Только завтраки-4ч.(из малообеспеченных семей)

Только обеды-0 ч.

Завтраки и обеды- 34ч. (из них 32 из многодетных семей и 2 инвалида)

Старш.классы:

Только завтраки- 6ч.

Только обеды- 17 ч.

Завтраки и обеды-0ч.

Только буфетной продукцией пользуются учащиеся:

Нач.кл.-76

Осн.шк.-68

Старш.шк.-15

Работники буфета к обязанностям относятся добросовестно. В меню присутствуют салаты, супы, мясные и рыбные блюда, напитки и соки.

Организация медобслуживания:

- 1.Проведение профосмотров силами детской поликлиники №1 (4, 6, 9,11 кл.);
- 2.проведение просмотра детей 14 лет. (согласно приказу Министра здравоохранения);
- 3.проведение профпрививок детей и подростков по индивидуальному графику);
- 4.оформление меддокументации для выпускников (9,11 кл.);
- 5.выдача медицинских справок в бассейн и спортивные секции;
- 6.текущий прием заболевших и оказание первой медицинской помощи;

7. контроль за гигиеной в столовой и ведение бракеражного журнала готовой продукции;
8. контроль за состоянием здоровья поваров;
9. контроль за соблюдением режима проветривания в классах;
10. осмотр на педикулез (1 раз в четверть)

Состояние здоровья учащихся

Группы здоровья:

- 1 группа- 125 ч.
- 2 группа-310 ч.
- 3 группа-101 ч.
- 4 группа-7 ч.

Физкультурные группы:

- Основная- 417 ч.
- подготовительная- 111 ч.
- Спец.А- 13ч.
- Освобождение- 3ч.

IV. Результаты деятельности школы, качество образования

Задачу повышения качества обучения педагогический коллектив решает через совершенствование качества современного урока, повышая его эффективность за счет:

- применения современных методов обучения и информационно-коммуникативных технологий;
- повышения квалификации педагогического коллектива.
- внедрения разнообразных форм и методов проведения внеклассной работы
- разработки и проведения интеллектуальных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся;

К сожалению, информационно-коммуникативные технологии используются только на уроках физики, английского языка, информатики, русского языка и литературы, математики, в начальной школе в 1а, 1б, 4а кл. Причина - недостаточно развита компьютерная база.

Учителя школы востребованы на уровне города и региона. Астахова М.А. является экспертом на присвоение высшей и первой категории, а также является членом региональной комиссии по проверке английского языка при

сдаче ЕГЭ, Воякина И.В.- член региональной комиссии по проверке математики при сдаче ЕГЭ. Исаева О.А., Акимова Е.Ю., Шаповал О.В., Михайлевская Е.В., Виноградова О.М., Золотухина Г.Г- членами территориальной комиссии при сдаче ОГЭ

В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей.

В 2016-2017 уч.году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности Ежова Н.Н., Акопян Л.В., Варенникова С.Г., Трухачева А.С.

Курсы повышения квалификации прошли 20 ч.(Абрамова Н.В., Акимова Е.Ю., Андреев А.Ю., Князева И.В., Ежова Н.Н., Золотухина Г.Г., Страхова Н.В., Михайлова Н.Б., Пантелеева Л.И., Посадченко Г.М., Захарова В.Е., Солодовников А.М., Исаева О.А., Козлова И.Н., Ларина Е.О., Ханина Э.Г. Акопян Л.В., Тепишкин Ю.С., Евлюхин П.А.) В связи с обучением в начальных классах по стандартам второго поколения, 100% учителей начальных классов прошли курсы по ФГОС НОО. Проходят обучение и учителя среднего звена, так как школа 3 год работает по ФГОС ООО (не обучены только 4 ч.)

В связи с обучением в начальных классах по стандартам второго поколения, 100% учителей начальных классов прошли курсы по ФГОС НОО, 85 % учителей основной и средней школы прошли курсы по ФГОС ООО.

Динамика повышения квалификации педагогов школы

Учебный год	Кол-во учителей	Прошли курсы
2012-2013	27	16
2013-2014	30	12
2014-2015	31	11
2015-2016	35	18
2016-2017	35	20

Данная работа будет продолжена и в новом учебном году.

В 2016-2017 уч.году учителя школы приняли участие в мероприятиях муниципального уровня:

В связи с переходом обучения на ФГОС, были проведены в школе семинары по теме «Современные педтехнологии. Веб-квест», «Групповая работа на уроке», где разбирались новые подходы в обучении, современные педтехнологии (учителя Грибова Л.Б., Виноградова О.М.) . Проведены педсоветы по методическим темам « Использование ИКТ технологий – важнейшее условие повышения качества образования при внедрении ФГОС второго поколения» (Исаева О.А.), «Самореализация учащегося в образовательном процессе современной школы» (Страхова Н.В.). Данная работа будет продолжена и в новом учебном году.

В 2016-2017 уч.году учителя школы приняли участие в мероприятиях муниципального уровня:

Князева И.В., учитель начальных классов, участвовала во 2 педагогической ассамблее (образовательная деятельность)

Абрамова Н.В.- 2 педагогическая ассамблея (воспитательная деятельность)

Конкурс «Фестиваль методических идей»- Астахова М.А.- победитель в номинации «Образовательный проект».

В 2016-2017 уч.г. учащиеся приняли активное участие в олимпиадах, конкурсах муниципального уровня.

Муниципальный уровень					
1	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Косарева Василиса	8а	призер	Исаева О.А.
2	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Косарева Дарена	5а	призер	Воякина И.В.
3	«Совенок»	Селезнева Ева, Сергеева Татьяна, Ехалов Илья	4б	призеры	Абрамова Н.В.

4	Конкурс сочинений «Моя семья»	Суркова Яна	1в	призер	Князева И.В.
5	Конкурс сочинений «Моя семья»	Попов Андрей	4а	призер	Гаязова Р.А.
6	Конкурс сочинений «Моя семья»	Клеванский Федор	2а	призер	Посадченко Г.М.
7	Конкурс чтецов «Живая классика»	Вафина Римма	8б	призер	Ханина Э.Г.
8	Конкурс чтецов «Живая классика»	Тетеркина Анастасия	8а	призер	Исаева О.А.
9	«Как слово наше отзовется»	Вашева Анастасия	6а	призер	Ларина Е.О.
10	«Как слово наше отзовется»	Туманова Дарья	9а	участник	Исаева О.А.
11	«Математическая регата»	команда	8а	участники	Золотухина Г.Г.
12	Конкурс проектов «Мир вокруг нас»	Хайруллин Айдар Яшина Екатерина Клеванский Федор Малахова Маргарита	1б 2а	участники	Качалова Н.П. Посадченко Г.М.
13	Наш город глазами юных	Загороднева Олеся Селезнева Яна	4б	участники	Михайлевская Е.В.

14	Что? Где Когда?	команда 8-9 кл.		участники	
10	Школа безопасности	команда 9, 10 кл.		участники	Андреев А.Ю.
11	Шашки. Шахматы	команда		участники	
12	Заповедная Россия			15 участников	Панова Е.Н.
13	Созвездие (изо)	Озол Алина	6б	призер	Панова Е.Н.
14	Созвездие (изо)	Рогова Дарья	9б	призер	Панова Е.Н.

В 2016-2017 уч.году были запланированы 15 открытых уроков, 4 классных часа, 2 внеклассных мероприятия. Из них даны 8 уроков (учителя: Акимова Е.Ю., Исаева О.А., Астахова М.А., Михайлевская Е.В., Посадченко Г.М., Грибова Л.Б., Варенникова С.Г., Ларина Е.О.) , 2 внеклассных мероприятия (Ханина Э.Г., Гаязова Р.А.), 3 классных часа (Золотухина Г.Г., Грибова Л.Б., Виноградова О.М.). Данные учителя на достойной уровне познакомили с методикой своей работы . К сожалению, не все учителя подходят ответственно к проведению открытых уроков. Формы и методы, которые выбираются для урока, не всегда продуманы. Некоторые учителя работают «постаринке», не используя новые технологии. Не были проведены уроки без каких-либо причин следующими учителями: Козлова И.Н., учитель начальных классов; Солодовников А.М., учитель информатике; Шаповал О.В., учитель истории; Тепишкин Ю.С., Евлюхин П.А., учителя физкультуры, не был проведен классный час Воякиной И.В.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы была проведена в текущем учебном году на удовлетворительном уровне. Из запланированных прошли недели русского языка и литературы, английского языка, истории, биологии и химии, физики, математики, географии. В начальных классах стали традиционными олимпиады по русскому языку, литературе и математике.

Вывод: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

Итоги успеваемости за 2016- 2017 учебный год

№	класс	Нач. года	выбыло	Приб ы ло	Конец года	Отл.	Хор.	% кач.	Неус.	% успев	Не ат тест.
1	1а	35	2	0	33						
2	1б	33	0	0	33						
3	2а	26	0	1	27	4	19	85		100	
4	2б	25	8	2	19	5	12	89		100	
5	2в	23	2	4	25	4	14	72		100	
6	3а	25	0	0	25	2	12	56		100	
7	3б	25	3	3	25	3	7	40		100	
8	4а	28	1	2	29	4	8	41		100	
9	4б	28	0	0	28	4	17	75		100	
10	5а	30	0	0	30	2	15	56		100	
11	5б	31	0	0	31	1	7	26		100	
12	6а	21	1	2	22	1	7	36		100	
13	6б	25	2	2	25	1	10	44		100	
14	7а	25	3	3	25	0	7	28		100	
15	7б	22	6	3	19	0	0	0		100	
16	8а	25	3	0	22	1	3			100	
17	8б	29	3	3	29	0	3		1	96,5	
18	9а	26	0	0	26	3	14			100	
19	9б	23	1	2	24	0	4			100	

20	10а	27	4	1	24	0	3		2	92	
21	11а	25	1	1	25	0	6			100	

Качество обучения составляет 41%, **успеваемости**-100 %.

Качество обучения, уровень успеваемости по годам (конец года)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего учащихся	399	421	473	558	546
На «5»	7	13	18	19	35
На «4» и «5»	113	138	139	155	162
С 1 «3»	22		43	40	31
Качество обучения	36	40,7	38	37,5	41
Уровень успеваемости	99	99	99	100	99,4

Анализ данных показывает следующее: качество обучения повысилось на 3,5% в сравнении с прошлым годом. Значительно увеличилось число отличников, уменьшилось число учащихся с 1 «3».

РЕЙТИНГ КЛАССОВ ПО ИТОГАМ 2016 – 2017 УЧЕБНОГО ГОДА

Рейтинг 2016-17 уч. год	Рейтинг 2015-16 уч. год	Класс	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Классный руководитель
IV	Начальн школа	5А	67,7	100	Грибова Л.Б.
VI	Начальн школа	5Б	61,8	100	Михайлова Н.Б.
II	VI	6А	72,5	100	Ларина Е.О.

V	III	6Б	64,7	100	Воякина И.В.
III	II	7А	68,3	100	Акимова Е.Ю.
XI	IX	7Б	36,4	100	Виноградова О.М.
VII	IV	8А	59,4	100	Золотухина Г.Г.
X	XI	8Б	38,4	97	Захарова В.Е.
I	I	9А	78,2	100	Шаповал О.В.
VIII	X	9Б	52,3	100	Панова Е.Н.
IX	Сборн класс	10А	52	92	Михайлевская Е.В.
V	VII	11А	65,4	100	Астахова М.А.

Результаты итоговой аттестации в 9 кл.

На конец 2016-2017 уч.года в 9-х классах обучалось 50 уч-ся. 50 учащихся были допущены к итоговой аттестации.

основные сроки	МАТЕМАТИКА					из них, алгебра/геометрия			
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	48	0	2	36	10	0	2/2	33/4 2	13/4
проценты	96	0	4,2	75	20,8	0	4,2/4 ,2	68,7/ / 87,5	27,1/ / 8,3
средний тестовый балл	4								

основные сроки	РУССКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»

человек	48	0	6	14	28
проценты	96	0	12,5	29,2	58,3
средний тестовый балл	4,5				

основные сроки	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	30	0	7	17	6
проценты	62,5	0	23,3	56,7	20
средний тестовый балл	4				

основные сроки	ИСТОРИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	3	0	1	2	0
проценты	6,3	0	33,3	66,7	0
средний тестовый балл	3,7				

основные сроки	ФИЗИКА				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	3	0	1	2	0
проценты	6,3	0	33,3	66,7	0
средний тестовый балл	3,7				

основные сроки	ХИМИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	5	0	1	3	1
проценты	10,4	0	20	60	20
средний тестовый балл	4				

основные сроки	БИОЛОГИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	15	3	8	4	0
проценты	31,3	20	53,3	26,7	0
средний тестовый балл	3,1				

основные сроки	ГЕОГРАФИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	20	0	10	5	5
проценты	41,7	0	50	25	25
средний тестовый балл	3,75				

основные сроки	ЛИТЕРАТУРА				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»

человек	7	0	2	0	5
проценты	14,6	0	28,6	0	71,4
средний тестовый балл	4,4				

основные сроки	ИНФОРМАТИКА И ИКТ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	5	1	0	3	1
проценты	10,4	20	0	60	20
средний тестовый балл	3,8				

основные сроки	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	8	0	0	1	7
проценты	16,7	0	0	12,5	87,5
средний тестовый балл	4,9				

основные сроки	ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек					
проценты					
средний тестовый балл					

основные сроки	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек					
проценты					
средний тестовый балл					

основные сроки	ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек					
проценты					
средний тестовый балл					

ГВЭ-9

	математика					русский язык				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	2	1		2		2		1	1	
проценты	4					4				
	физика					информатика				

человек	0						0			
проценты										
	химия					биология				
человек	0						0			
проценты										

Сведения о поданных апелляциях о несогласии с выставленными баллами:

предмет	Количество поданных апелляций	Апелляции удовлетворены, шт	Апелляции не удовлетворены, шт
Биология	3	0	3
Информатика	1	0	1
Математика	1	0	1

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации с годовыми отметками по предмету:

	ГВЭ-9			ОГЭ		
	количество учеников, получивших экзаменационную отметку			количество учеников, получивших экзаменационную отметку		
	выше годовой	равную годовой	ниже годовой	выше годовой	равную годовой	ниже годовой
алгебра	1	0	1	29	19	0
геометрия				23	23	2
русский язык				30	17	1
обществознание				3	18	9
история				0	1	2
физика				0	2	1
химия				1	2	2
биология				0	5	10
география				5	8	7
литература				1	4	2
информатика				1	1	3
иностранный язык				0	7	1

Результаты повторной аттестации участников ОГЭ, получивших неудовлетворительные результаты:

	переписывали экзамен, чел.	«3»	«4»	«5»
русский язык				
математика	1	1		

обществознание				
история				
физика				
химия				
биология	3	2	1	
география				
литература				
информатика	1		1	
иностранный язык				

Итоги аттестации в 11-х кл.

На конец 2016-2017 уч.г. в **11** классе 25 ч. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и 1- 3 экзамена по выбору (в зависимости от выбранного ВУЗа) в форме ЕГЭ.

ЕГЭ (обязательные предметы):

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку 25 чел.

	русский язык								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	50	69,4	96	0	1	13	10	1	0
проценты				0	4	52	40	4	0

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по математике 25 человек.

	Математика (профильный уровень)								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	14	39,3	80	7	6	3	3	0	0
проценты				36,8	31,6	15,8	15,8	0	0

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по математике (база) 16 человек.

	Математика (базовый уровень)							
	Всего, чел.	минимальный первичный балл	средний первичный балл	максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
человек					0	2	9	5
проценты					0	12,4	56,3	31,3

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по литературе 2 человек.

	литература								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	49	54,5	60	0	1	1	0	0	0
проценты				0	50	50	0	0	0

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по обществознанию 15 чел.

	обществознание								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	38	58,7	82	1	5	6	3	0	0
проценты				6,7	33,3	40	20	0	0

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по английскому языку (письменно) 2 чел.

	английский язык								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	70	84,5	99	0	0	1	0	1	0
проценты				0	0	50	0	50	0

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по английскому языку (устно) 2 чел.

	английский язык								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	70	84,5	99	0	0	1	0	1	0
проценты				0	0	50	0	50	0

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по биологии 4 человек.

	биология								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	38	55	79	0	2	1	1	0	0

проценты				0	50	25	25	0	0
----------	--	--	--	----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по информатике 4 человек.

	информатика и ИКТ								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	40	43,5	48	0	4	0	0	0	0
проценты				0	100	0	0	0	0

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по истории 4 человек.

	история								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	22	36,8	52	1	2	1	0	0	0
проценты				25	50	25	0	0	0

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по физике 6 человек.

	физика								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	40	49,3	61	0	3	3	0	0	0
проценты				0	50	50	0	0	0

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по химии 3 человек.

	химия								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	46	50,7	60	0	2	1	0	0	0
проценты				0	67	33	0	0	0

Поступление выпускников (11кл.) в ВУЗы. СПО

1. Выпускники, получившие среднее общее образование.

Из 25 выпускников 23 поступили в ВУЗ, 1 в колледж, 1 не поступил.

2. Сведения о поступлении выпускников, получивших среднее общее образование, в учреждения высшего профессионального образования.

3.

№ п/п	Направленность учреждений высшего профессионального образования	Всего, человек	Бюджет, чел.	Контракт, чел.
1.	Технические ВУЗы	9	7	2
2.	Гуманитарные	4	1	3
3.	Экономические	3	3	0
4.	Юридические	3	0	3
5.	Социальные	1	0	1
6.	Медицинские	1	0	1
7.	Педагогические	0	0	0
8.	Военные	1	1	0
9.	ВУЗы МВД	0	0	0
10.	Театрально-художественные	0	0	0
11.	Другие ВУЗы (указать специализацию) Московский институт теле и радиовещания	1	0	1

Воспитательная работа в школе

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- информационная доступность.

Цель воспитательной работы: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Воспитательные задачи:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением.
3. Укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта.
4. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
5. Усовершенствовать профилактическую работу по предупреждению правонарушений.
6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе.

На реализацию воспитательной работы направлены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «День Знаний»;
- Участие в спортивных соревнованиях;
- Профилактическая акция «Внимание, дети!»;
- Уроки Мужества;
- Праздник: «Посвящение в первоклассники» ;
- Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека;
- День здоровья;
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- Проведение классных часов, бесед, лекций, общешкольных собраний по профилактике ДТП;
- День народного единства;
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери;
- Месячник по профилактике наркомании ;
- Новогодний праздник для начальной школы;
- Беседы по ПДД;
- Месячник к Дню защитника Отечества;
- Праздник «Широкая Масленица»;
- Праздник «Прощание с Азбукой»;
- Праздничный концерт, посвященный 8 Марта;
- Праздник с чествованием ветеранов, посвященный Победе в ВОВ;
- Праздник Последнего звонка;
- Выпускные вечера 4, 9-11 классов;

Учащиеся нашей школы участвовали в различных творческих конкурсах разного уровня.

В мае среди учащихся 1-4, 5-11 классов прошла конференция "ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ", на которой дети представили результаты своей исследовательской работы. Тематика проектов была разнообразной. Несмотря на то, что у большинства учащихся это был первый научный опыт, дети с достоинством защитили свои работы и пробудили большой интерес к проектной деятельности у своих одноклассников.

В рамках каникул были проведены следующие мероприятия:

Осенние каникулы:

Наименование мероприятия	Охват учащихся
Показ презентации ко «Дню народного единства»	56
Книжная выставка «Памятные даты»	10
Книжная выставка «День народного единства»	10

Зимние каникулы:

Наименование мероприятия	Охват учащихся
Просмотр художественного фильма «Чародей»	25 чел.
"Шашки и шахматы"	20 чел.
Выставка рисунков "Зимушка зима"	50 чел.

Весенние каникулы:

Наименование мероприятия	Охват учащихся
Соревнования среди учащихся по оказанию первой медицинской помощи	30 чел.
Выставка рисунков среди учащихся по правилам безопасности в школе	50 чел.
Просмотр фильмов с учащимися	25 чел.
Выставка литературы по охране труда	560 чел.
Выставка плакатов по охране труда «Охрана труда глазами детей» 8-9 кл.; Правила безопасного поведения в школе» 5-7 кл.	76 чел.

Одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы школы является **патриотическое воспитание**.

В декабре в школе прошли тематические мероприятия, посвященные 75-летию со дня начала контрнаступления Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.

- Литературно-музыкальная композиция
- Выставка рисунков "И победила жизни".
- Просмотр документальных и художественных фильмов о битве под Москвой

В рамках празднования Дня Победы обучающиеся приняли участие в акции «Аллея Победы» и в театрализованной композиции, посвященной празднованию 72-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне, а многие ученики нашей школы вместе с родителями – в акции «Бессмертный полк».

Неотъемлемой частью патриотического воспитания учащихся является и работа с допризывной молодежью. Традиционно мальчики 10-х классов побывали на учебных сборах.

Следует отметить, что многие спортивные мероприятия так же были посвящены памятным датам истории нашей Родины.

Спортивно-оздоровительная воспитание

В течение всего учебного года осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. В течение года проводились дни здоровья, викторины, выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, тематические родительские собрания.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШК и с детьми группы «риска».

Особое внимание в школе уделяется профилактике ДТП. Организационная деятельность по данному направлению основывается на следующих документах:

- Федеральная целевая программа «Повышения безопасности дорожного движения»;
- Приказы ОУ;
- устав МБОУ СОШ №7;
- учебная программа по ОБЖ;
- план общешкольных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2016 – 2017 учебный год;
- план воспитательной работы МБОУ СОШ №7;
- планы воспитательной работы классных руководителей.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции «Внимание – дети!». Согласно городскому плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы, беседы и лекции по профилактики ДТП.

В период осенних каникул с 26 октября по 13 ноября в МБОУ СОШ 7 были проведены следующие мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Театрализованное представление «Дорожное приключение»;
2. Беседы и лекции с учащимися по правилам дорожного движения;
3. Беседы с родителями по предупреждению ДТТ;
4. Педагогический совет по предупреждению ДТТ;
5. Конкурс рисунков «На дороге будь бдителен»;
6. Викторины по правилам дорожного движения;
7. Игра. «Путь от дома до школы».

Спортивная деятельность осуществляется в соответствии с планом физкультурно-массовой работы.

1. День здоровья - каждую четверть.
2. Соревнования по легкой атлетике
3. Лыжные гонки
4. Мини-футбол
5. Баскетбол
6. «Космический марафон»
7. Кожаный мяч
8. Безопасное колесо

Школа приняла участие во всех городских соревнованиях, проводимых в 2016-2017 учебном году.

Духовно-нравственное воспитание.

В течение года учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. Растёт количество детей, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных олимпиад и конкурсов.

Экологическое воспитание

Пропаганда значения окружающей среды для человека о необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения, оказать реальную помощь в защите и охране природы – это основные принципы экологического воспитания.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия: посадка деревьев, (Акции «Наш лес. Посади своё дерево», «Лес Победы»), неделя биологии, тематические уроки и классные часы, проведение конкурсов и выставок, участие в конкурсе экологическая тропа.

V. Развитие материально-технической базы.

Закупки в 2016-2017 уч. год.

1	Приобретение компьютерной техники	Бюджет
2	Канцелярские принадлежности: бумага, порошок для ксерокса	Бюджет
3	Приобретение холодильного оборудования	Внебюджетные средства
4	Приобретение компьютерной техники	Субсидия

VI. Вывод

1. В основном поставленные задачи на 2016 – 2017 учебный год выполнены.

2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
4. Анализ работы школы в 2016-2017 учебном году, результаты диагностических работ указывают на то, что администрации и педагогическому коллективу необходимо продолжить проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся (остается большое количество учащихся с 1 «3»).
5. Снизилось качественное участие учащихся в предметных олимпиадах и участие в предметных конкурсах разных уровней;
6. Снизился результат участия педколлектива в профконкурсах.
7. Проектно-исследовательская работа организована как в начальной школе, так и в основной и средней.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над совершенствованием учебно – воспитательного процесса в школе.
2. Продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
3. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
4. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
5. Усилить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах ;
6. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

(Обсуждение публичного отчета назначено на сентябрь.)

