

«Утверждаю»

Директор школы

_____ **К.В.Живулин**

_____ **2018 г.**

**О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МБОУ СОШ № 7

гo КОРОЛЁВ

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

в 2017 – 2018 учебном году

Содержание

Информационная справка.....	3-5
Особенности образовательного процесса.....	5-10
Условия осуществления образовательного процесса.....	10-12
Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья.....	12-15
Результаты деятельности школы, качество образования.....	16-26
Поступление учащихся в ВУЗы, Сузы.....	26
Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.....	27-29
Воспитательная работа в школе.....	29-36
Развитие материально-технической базы.....	37
Выводы, рекомендации.....	37-38

I. Информационная справка



Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Средняя общеобразовательная школа №7»

Местонахождение (полный адрес, телефоны).

Г.Королев Московская область ул.Октябрьская д.23

Тел.516-58-53, 516-65-98

Электронная почта: school7korolev@mail.ru

Сайт школы: sosh7.ru

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана) 50Л01 № 0008317, от 07.10.2016 г. Выдано Министерством образования Московской области

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано).). №2938 , дата выдачи 12 .12.2014г. действительно до 12.12.2026г., выдано Министерством образования Московской области

Социум МБОУ СОШ № 7 представляет собой обжитый микрорайон, находящийся в северной части города. Инфраструктура микрорайона развита достаточно хорошо: недалеко от школы расположены учреждения культуры и спорта: ДК им Калинина, Школа искусства, хоровая студия «Подлипки», ЦТДЮ, СК «Вымпел», которые способствуют разнообразить организацию досуга детей.

Предельная численность контингента обучающихся – 550 учащихся. Реальная наполняемость на 31 мая 2018 г. -553 уч-ся (21 класс-комплект).

Данные о контингенте обучающихся (на конец года):

	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Всего
Общее количество классов (групп)	9	10	2	21
Общее количество обучающихся (чел.)	258	249	46	553
Посещающих ГПД	50	0	0	50

За последние годы наметилась динамика постепенного увеличения количества детей в школе.

Управление школой

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Деятельность школы направлена на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации.

Управление педагогическим процессом реализует Педагогический совет и Управляющий совет школы на основе демократии, гласности, самоуправления. Высшим органом управления является Управляющий совет школы.

В школе работают предметные методические объединения учителей.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Задачи школы, стоящие перед школой:

1.Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий в условиях ФГОС НОО и ОО, совершенствование педагогического мастерства.

2.Продолжить работу над совершенствованием учебно – воспитательного процесса в школе.

3.Продолжить внедрение ФГОС второго поколения на ступени основного общего образования.

4.Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;

5.Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах ;

6.Создать каждому ученику комфортные условия для успешного обучения и овладения стандартов образования.

7.Проводить переподготовку кадров и управленческой команды:

- по внедрению технологии ФГОС;
- по применению здоровьесберегающих технологий;
- применению современных педтехнологий.

8.Продолжить работу по материально-техническому обеспечению учебно- воспитательного процесса.

II. Особенности образовательного процесса

1. В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

- III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание общего образования в школе определяется программами на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, курсов.

Первая ступень обучения

Реализация задачи обеспечения позднего перехода ОУ на ФГОС начального общего образования осуществляется в основном силами педагогов начальных классов.

В 1-4 классах обучение проходит по программе «Школа России».

В связи с переходом на реализацию ФГОС, в 1-4, 5-8 кл. организована внеурочная деятельность.

Она включает несколько направлений:

Направление	Вид деятельности	ФИО руководителя	1а,б	2а,б	3 а,б,в	4а,б
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-бальные танцы	Султанов А.М.	1	1	1	1
	Шахматная азбука	Андреев А.Ю.	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Уроки доброты	Посадченко Г.М. Козлова И.Н. Акопян Л.В. Пантелеева Л.И. Гаязова Р.А. Абрамова Н.В. Князева И.В. Качалова Н.П. Ежова Н.Н.	1	1	1	1
Социальное	Психологическая азбука	Михайлова Н.Б.	1	1	1	1
	Кружок	Панова Е.Н.	1	1	1	1

	бисероплетения «Волшебная бисеринка»					
Общекультурно е	Зеленый огонек	Абрамова Н.В. Гаязова Р.А.	1			
	Этическая грамматика	Князева И.В. Качалова Н.П.		1		
	Игра. Досуговое общение	Посадченко Г.М. Козлова И.Н. Акопян Л.В.			1	
	«Я поведу тебя в музей»	Ежова Н.Н. Пантелеева Л.И				1
Общеинтеллект уальное	«Математика и конструирование »	Посадченко Г.М. Козлова И.Н. Акопян Л.В. Пантелеева Л.И. Гаязова Р.А. Абрамова Н.В. Князева И.В. Качалова Н.П. Ежова Н.Н.	1	1	1	1
	«Умники и умницы»	Посадченко Г.М. Козлова И.Н. Акопян Л.В. Пантелеева Л.И. Гаязова Р.А. Абрамова Н.В. Князева И.В. Качалова Н.П. Ежова Н.Н.	1	1	1	1
	Мои проекты	Посадченко Г.М. Козлова И.Н. Акопян Л.В. Пантелеева Л.И. Гаязова Р.А. Абрамова Н.В. Князева И.В. Качалова Н.П. Ежова Н.Н.	1	1	1	1
	Школа развития речи	Посадченко Г.М. Козлова И.Н. Акопян Л.В.	1	1	1	1

	России»												
	Кружок «Литературное краеведение. Проектирование виртуальных экскурсий»	Ларина Е.О.						1	1				
Социальное	Кружок «Биоэкология»	Белецкий Д.А.									1	1	
	Кружок «Социальная экология»»	Белецкий Д.А.						1	1				
	Кружок «Мир психологии»	Михайлова Н.Б.	1	1	1	1							
Общекультурное	Кружок «Юный филолог»	Ларина Е.О		1				1	1				
		Ханина Э.Г.	1										
		Акимова Е.Ю.					1				1	1	
		Исаева О.А.				1							
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мои проекты»	Солодовников А.М.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ИТОГО:			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

Третья ступень обучения

На III ступени обучения завершается образовательная подготовка обучающихся. Школа ставит перед собой задачу: **достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вуз, готовность к сдаче ЕГЭ.**

Работа школы по обеспечению обязательного основного общего образования велась по **основным направлениям:**

- Учет детей микрорайона.
- Учет посещаемости.
- Работа с будущими первоклассниками.
- Работа с учащимися, не посещающими учебные занятия.
- Работа с неуспевающими учащимися.
- Работа с учащимися, нуждающимися в надомном обучении.
- Организация питания.
- Информационно-консультативная работа с родителями.

Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного общего образования преследовала следующие **цели:**

1. Создание благоприятных условий для обучения каждого ребенка.
2. Предупреждение второгодничества и отсева учащихся из школы.

Для реализации поставленных целей и направлений в школе была создана необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

На 1 сентября 2017–2018 учебного года в школе обучалось 560 человека:

- 261 учащихся в 1-4 классах
- 251 учащихся 5-9 классов
- 48 учащихся 10-11 классов.

На 31 мая 2017 – 2018 учебного года в школе обучался 553 человека:

- 258 учащихся в 1-4 классах
- 249 учащихся 5-9 классов
- 46 учащихся 10-11 классов.

1.	Опекаемые дети	8
2.	Дети -инвалиды	7
3	Дети из многодетных семей	57
4	Дети из малоимущих семей	9
5	Дети из « группы риска»	9
6	Дети состоящие на ВШК	31

Под особым контролем в школе находятся дети из малообеспеченных семей, проводится обучение детей на дому (в 2017-2018 г. на дому обучалось 4 человек). Дети из многодетных и малообеспеченных семей получали бесплатное питание в школьной столовой, бесплатно обеспечивались учебниками.

Проблема сохранения контингента учащихся и обеспечение гарантий прав детей на образование определяется в школе как приоритетная.

В течение учебного года в школе принимались меры по предотвращению непосещаемости школы учащимися по неуважительным причинам, для этого установлен ежедневный учет отсутствующих детей. Еженедельно классными руководителями ведется анализ пропусков уроков.

В целом можно сказать, что тенденция в снижении количества неуспевающих ограничивается только лишь усилиями педагогов. Родители не всегда, в силу ряда причин, в том числе и собственной безграмотности, уделяют внимание вопросам, связанным с успеваемостью своих детей в школе.

В течение 2017–2018 учебного года учащиеся школы не привлекались к уголовной ответственности за совершение преступлений.

В результате совместной работы с инспекцией по делам несовершеннолетних и защите их прав учащихся, стоящих на учете в КДН и совершивших правонарушения нет.

3.Условия для занятий физкультурой и спортом: занятия проходят в ФОК, открытом в сентябре 2017 г. В теплое время года используется благоустроенная школьная спортивная площадка.

III.Условия осуществления образовательного процесса

1.Режим работы

Учебный год в школе в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11-х классах – на полугодия.

Режим работы-1 смена

Начало уроков в 8-30; продолжительность одного урока для первого класса 35 минут (для обучающихся первых классов в первом полугодии устанавливается «ступенчатый» режим), для всех остальных классов продолжительность одного урока 45 минут.

2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

В школе созданы комфортные условия: температурный, световой, воздушный режим соответствуют требованиям СанПиН, уровень озеленения в кабинетах достаточно высокий.

Здание школы, учебные и служебные кабинеты соответствуют стандартам. В школе имеется 24 учебных кабинета, комбинированный кабинет обслуживающего и комбинированная мастерская технического труда, медицинский кабинет.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, оснащены техническими и учебно-наглядными средствами обучения.

Школьная библиотека занимает специально оборудованное помещение.

Фонд художественной и учебно-методической литературы:36607,

-учебники - 14916

-учебные пособия-3268, из них тетради -1603

Актовый зал на 300 мест предназначен для проведения общешкольных мероприятий.

3.Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Сведения об администрации

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория по административной должности
Директор	Живулин К.В.	первая
Заместители директора по УВР	Страхова Н.В.	высшая
	Исаева О.А.	высшая
	Золотухина Г.Г.	первая
Заместитель директора по безопасности	Андреев А.Ю.	нет
Заместитель директора по АХЧ	Семенов В.А.	нет

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Критерии анализа	Характеристики	Количество	Проценты
Возрастной состав	Моложе 25лет	5	14
	25 - 29 лет	1	3
	30 лет -34 года	3	8
	35-39	1	3
	40-44	3	8
	45-49	5	14
	50-54	6	17
	55-59	4	11
	60-64	3	8

	65 и более	5	14
Средний возраст			
Профессиональная квалификация	высшая категория	9	25
	1 категория	14	39
	Соответствие заним. должности	9	25
	По стажу и образованию	4	11
Образование	Высшее	34	94
	Среднее специальное	2	6
Педстаж	до 3 лет	6	16
	3-5 лет	2	6
	6 – 10 лет	1	3
	11 – 15 лет	3	8
	16 – 20 лет	1	3
	20 лет и более	23	64

Имеют категорию по предметам

№	Учебный предмет	Всего учителей	Высшая категория	Первая категория	Соответств. занимаемой должности	Нет
1	Начальные классы	9	2	7	1	0
2	Русский яз, литература	4	2		1	1

3	математика	3	1	2		
4	История, обществ.	2	1	1		
5	география	1				0
6	физика	1		1		
7	химия	2			1	1
8	биология	1				0
9	Иностр.яз.	4	2	2		
10	информатика	1		1		
11	изо	1			1	
12	технология	1			1	
13	Физ-ра	3		1	1	1
14	психолог	1		1		

4.Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ СОШ №7. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2017-2018 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ СОШ №7;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ СОШ №7.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, педагогами, служащими, рабочими) и обучающимися МБОУ СОШ №7.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме»

В декабре 2017 года заключен договор с охранной организацией ЧОО «Альянс», охрана круглосуточная. Работает видеонаблюдение из них: 16 камер – внешние по периметру здания и 3 камеры на первом этаже..

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан приказ. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) охранник проверяет, что в машине находится.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. В январе 2018 года заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал, который находится на посту охраны).

У охранника имеется список телефонов экстренной службы связи. Такие списки имеются и в каждом кабинете школы.

Металлический забор с 1 калиткой и 2 воротами имеет длину по периметру 651,1 п.м. Ворота закрываются на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у охранников и при необходимости, например, для машин, привозящих продукты для столовой, открываются.

В школе разработан и согласован с МВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2017- 2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»

2. в начале календарного года, т.е. 01 января 2018 года, разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

3. инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете;

4. на каждом этаже, имеются по два плана эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и вывешены на видном месте, имеют светоотражающего действия. Планы эвакуации имеются и в каждом классе.

5. первичными средствами пожаротушения согласно нормам оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 20 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;

6. с сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период ;

7. имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

8. к системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

9. на территории школы находятся 1 пожарный гидрант, контроль состояния которого осуществляет «Водоканал» 1 раз в год;

10. для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, проводятся тренировки как индивидуально с классом, так и со всей школой с отработкой действий по эвакуации детей из здания МБОУ. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями;

11. перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

12. на первом этаже имеется стенд «Пожарная безопасность ОУ»;

13. прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется и делается соответствующая запись в журнале;

14. разработана пожарная декларация;

15. создана в школе ДПД;

16. двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками

17. в школе имеются 10 пожарных шкафов, укомплектованных новыми пожарными шлангами.

Гражданская оборона в течение 2017-2018 учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В соответствии с положением о ГО ЧС был издан приказ «О защите учащихся и работников от ЧС на 2017-2018 учебный год»

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Оформлен стенд по ГО на первом этаже.

В 2017-2018 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда (переклеивание меток на стульях и столах в кабинетах согласно ростовой шкале и др.);

2. назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, и т.п., а также во всех подсобных помещениях;

3. обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

4. контроль исправности оборудования в пищевом блоке;

5. проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, столовой и других кабинетах;

6. контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

7. контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов и других помещений, а также буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

8. обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;

9. проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале (директор школы);

10. инструктаж на рабочем месте с сотрудниками МБОУ СОШ № 7, оформление проведения инструктажа в журнале;

11. проводился медосмотр учащихся;

12. обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.

13. с учениками 10 класса в мае 2018 года проводились 5-ти дневные сборы по основам военной службы;

14. В МБОУ ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися, учет выхода на работу педагогического и технического персонала.

15. оформлен стенд по охране труда. (первый этаж, учительская)
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. оформлены стенды по правилам дорожного движения;

2. на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

3. на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;

4. в каждом дневнике учащегося вклеена схема безопасного маршрута к школе;

5. в течение года с детьми проводили беседы инспектор ГИБДД.

6. имеется паспорт БДД.

Охват учащихся горячим питанием

Для организации питания в школе созданы необходимые условия: в школе работает буфет, рассчитанный на 40 посадочных мест. Обучающиеся получают горячие завтраки и обеды, многие дети пользуются льготами на питание.

Пользуются льготным питанием 70 ч. Из них 57 ч. из многодетных семей и 9 детей из малоимущих семей, 4 ребенка-инвалида.

Работники буфета к обязанностям относятся добросовестно. В меню присутствуют салаты, супы, мясные и рыбные блюда, напитки и соки.

Организация медобслуживания:

1. Проведение профосмотров силами детской поликлиники №1 (4, 6, 9, 11 кл.);

2. проведение просмотра детей 14 лет. (согласно приказу Министра здравоохранения);

3. проведение профпрививок детей и подростков по индивидуальному графику);

4. оформление меддокументации для выпускников (9, 11 кл.);

5. выдача медицинских справок в бассейн и спортивные секции;

6. текущий прием заболевших и оказание первой медицинской помощи;

7. контроль за гигиеной в столовой и ведение бракеражного журнала готовой продукции;

8. контроль за состоянием здоровья поваров;

9. контроль за соблюдением режима проветривания в классах;

10. осмотр на педикулез (1 раз в четверть)

Состояние здоровья учащихся

Группы здоровья:

1 группа- 129ч.

2 группа-314 ч.

3 группа-102 ч.

4 группа-8 ч.

Физкультурные группы:

Основная- 424 ч.

подготовительная- 113 ч.

Спец.А- 13ч.

Освобождение- 3ч.

IV. Результаты деятельности школы, качество образования

Задачу повышения качества обучения педагогический коллектив решает через совершенствование качества современного урока, повышая его эффективность за счет:

- применения современных методов обучения и информационно-коммуникативных технологий;
- повышения квалификации педагогического коллектива.
- внедрения разнообразных форм и методов проведения внеклассной работы
- разработки и проведения интеллектуальных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся;

Информационно-коммуникативные технологии активно используются на уроках физики, английского языка, информатики, русского языка и литературы, математики, биологии, истории и обществознания, в начальной школе в 2а, 3а,3б кл.

Учителя школы востребованы и на уровне города, региона. Астахова М.А. является экспертом на присвоение высшей и первой категории, а также является членом региональной комиссии по проверке английского языка при сдаче ЕГЭ, Воякина И.В.- член региональной комиссии по проверке математики при сдаче ЕГЭ. Акимова Е.Ю., Шаповал О.В., - члены территориальной комиссии при сдаче ОГЭ. Исаева О.А.- руководитель пункта ППЭ по сдаче ЕГЭ, Солодовников А.М.- председатель жюри международного конкурса «Созвездие» .

В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей.

В 2017-2018 уч.году прошли аттестацию на **высшую** категорию: Акимова Е.Ю., Пантелеева Л.И., Шаповал О.В., на **первую** категорию: Живулин К.В., Трофимова Л.Н., Гаязова Р.А., Ежова Н.Н., Акопян Л.В., Грибова Л.Б.; на **соответствие занимаемой должности**- Солодовникова Л.А., Ларина Е.О., Качалова Н.П., Ханина Э.Г.

Курсы повышения квалификации прошли 23 ч.(Абрамова Н.В., Акимова Е.Ю., Акопян Л.В.,Астахова М.А., Губейдуллина В.Н., Ежова Н.Н., Живулин К.В., Захарова В.Е., Князева И.В., Золотухина Г.Г., Страхова Н.В., Михайлова Н.Б., Посадченко Г.М., Исаева О.А., Козлова И.Н., Ларина Е.О., Ханина Э.Г., Грибова Л.Б., Варенникова С.Г., Солодовникова Л.И., Трофимова Л.Н., Шаповал О.В., Ларина Е.О.) В связи с обучением в начальных классах по стандартам второго поколения, 100% учителей начальных классов прошли курсы по ФГОС НОО. Проходят обучение и учителя среднего звена, так как школа 4 год работает по ФГОС ООО (не обучены только 3 ч.: Астафьева М.В., Орлов А.Р., Белецкий Д.А.- 1 год работы в школе).

Динамика повышения квалификации педагогов школы

Учебный год	Кол-во учителей	Прошли курсы
2013-2014	30	12
2014-2015	31	11
2015-2016	35	18
2016-2017	35	19
2017-2018	36	23

В течение учебного года было проведены тематические педсоветы по темам: «Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной школы и основной школы в условиях реализации ФГОС», «Реализация ФГОС в основной школе на уроках информатики и географии, «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с СДВГ в образовательном процессе», «Работа над самооценкой учащихся».

В 2017-2018 уч.году учителя школы приняли участие в мероприятиях муниципального уровня:

Посадченко Г.М., учитель начальных классов, участвовала в 3 педагогической ассамблее (образовательная деятельность)

Козлова И.Н.- 3 педагогическая ассамблея (воспитательная деятельность)

Основными формами работы с одаренными учащимися в нашей школе стали олимпиады, проектная и исследовательская работа, конкурсы различных уровней.

Региональный уровень					
1	Олимпиада по литературе: «Россия -Беларусь	Данченко Ева	10а	участник	Исаева О.А.
2	Литературный конкурс на английском языке	Тарасенко Александра	10а	победитель	Астахова М.А.
3	Литературный конкурс на английском языке	Загороднева Олеся	5а	призер	Михайлевская Е.В.
4	Олимпиада юношеской математической школы; Международная онлайн-олимпиада по математике «Фоксфорда»	Косарева Дарена	5а	призер	Воякина И.В.
Муниципальный уровень					
5	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Данченко Ева	10а	призер	Исаева О.А.
6	Всероссийская олимпиада школьников по духовно-нравственному направлению	Попов Андрей	5а	призер	Астахова М.А.
7	«Совенок»	Васильев Иван	4а	призер	Пантелеева Л.И.
8	Конкурс сочинений «Моя семья»	Алексеев Егор	2а	победитель	Князева И.В.
9	Конкурс ораторского мастерства	Данченко Ева	10а	победитель	Исаева О.А.

10	Конкурс чтецов «Живая классика»	Вашева Анастасия	7а	лауреат	Ларина Е.О.
11	Конкурс рисунков «Страна безопасности»	Даниелян Мане Ибрагимова Карина	9б 9а	победитель призер	Панова Е.Н.
12	«Рождественские подарки своими руками»	Салимова Хурмедажон Соцкова Анастасия Архипкин Дмитрий Яшина Екатерина	3б 2б	Победитель Победитель победитель	Панова Е.Н. Козлова И.Н. Панова Е.Н. Качалова Н.П.
13	Конкурс декоративно- прикладного творчества, посвященный Дню спасателя	Слинючев Роман Даниелян Мане	9б	Победитель победитель	Панова Е.Н.
14	Фестиваль «Мы-дети нашей страны»:Поэма о рукотворном дереве	Харламов Артем Баженов Егор	8а	Победитель призер	Панова Е.Н.
15	Гармония живописной сюиты	Самокатова Мария Даниелян Мане Шеина Диана Шмаков Кирилл Саматова Анна Рулева Ксения Круглова Алиса Наумова Софья	10а 9б 9а 6а	Победитель призеры	Панова Е.Н.
16	Знамя мира в космосе	Загороднева Олеся Даниелян Мане	5б 9б	Призер	Панова Е.Н.

		Дубинина Валерия Семушкина Анна	9а 9б	Призер Призер победитель	
17	Конкурс «Пасхальное яйцо 2018 г.»	Носкова Виктория Карпович Виктория Богданова Полина Самокатова Мария	6а 10а	победители	Панова Е.Н.
18	«Как слово наше отзовется»	Суркова Яна Тешиану Нелли Попов Андрей	2а 2б 5а	участники	Князева И.В. Качалова Н.П. Ханина Э.Г.
19	Игра «Духовные ценности русского воинства. Служение Отечеству»	команда		участники	Грибова Л.Б.
20	Колесо истории	команда	8а	участники	Грибова Л.Б.
21	«Математическая регата»	команда	8а	участники	Воякина И.В.
22	Конкурс проектов «Мир вокруг нас»		2а 3а 4а	участники	Князева И.В. Посадченко Г.М. Ежова Н.Н.
23	Конкурс чтецов	Абдурахманова М.	7а	участник	Ларина Е.О.
24	Школа безопасности	команда	8,10	участники	Андреев А.Ю.

25	Шахматы	команда	Нач.кл.	участники	Андреев А.Ю.
----	---------	---------	---------	-----------	--------------

Становится традиционным проведение в апреле (неделю науки) школьной конференции «Первые шаги в науку». Конференция проходит в 2 этапа: 1- начальные классы, 2- 5-11 классы. В этом году были подготовлены следующие проекты:

№	ФИ ученика	класс	Тема проекта	учитель
1	Мурзагалиева Диана	2а	Путешествие мандариновой косточки	Князева И.В.
2	Гвоздков Максим	2а	История светофора	Князева И.В.
3	Команда учащихся	2б	Город будущего	Качалова Н.П.
4	Малахова Марианна	3а	Город Сочи для детей	Посадченко Г.М.
5	Костюкова Дарья	3б	«Маяки»	Козлова И.Н.
6	Мартынов Максим	3в	Насекомые	Акопян Л.В.
	Ураимова Асема	3в	Кварц	Акопян Л.В.
7	Урывская Мария	6а	Исчезнувшие буквы	Исаева О.А.
8	Мерличенко Олег		Заповедник Лосиный остров	Астафьева М.В.
9	Овсюк Татьяна	6а	Влияние хип хоп сленга на развитие англ.яз.	Михайлевская Е.В.
10	Черепанова Анна	11а	Выпускник на пороге новой жизни	Золотухина Г.Г.
11	Ягутян Моника	7а	Из истории фразеологизмов	Ларина Е.О.

Лучшие проекты отбираются для участия в городских конкурсах.

Однако подготовка и проведение конференции показывает, что готовят учащихся одни и те же учителя, многие даже не пытаются заинтересовать учащихся проектной деятельностью, а она является, как все знают, неотъемлемой частью ФГОС.

В 2017-2018 уч.году были запланированы 12 открытых уроков, 4 классных часа. Из них даны 8 уроков (учителя: Акопян Л.В., Абрамова Н.В., Трофимова Л.Н., Ларина Е.О., Ежова Н.Н., Исаева О.А., Астахова М.А., Грибова Л.Б.), 3 классных часа (Пантелеева Л.И., Козлова И.Н., Посадченко Г.М.). Данные учителя на достойной уровне познакомили с методикой своей работы. Однако следует отметить нежелание некоторых учителей учиться новому. Взаимопосещения уроков нет.(Особенно это касается молодых учителей). Не были проведены уроки, запланированные следующими учителями: Солодовников А.М., учитель информатики, Захарова В.Е., учитель физики, Ханина Э.Г., учитель русского языка и литературы, Воробьева А.И.(увольнение).

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы была проведена в текущем учебном году на удовлетворительном уровне. Из запланированных прошли недели русского языка и литературы, английского языка, истории, физики, математики, информатики. В начальных классах стали традиционными олимпиады по русскому языку, литературе и математике. Не проведены недели биологии и химии, географии.

Вывод: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

Итоги успеваемости за 2017- 2018 учебный год

№	класс	Нач. года	выбыло	Прибыло	Конец года	Отл.	Хор.	% кач.	Неус.	%успев	Усл.
1	1а	36	1		35						
2	1б	36	3	1	34						
3	2а	30	2	1	29	3	15			100	
4	2б	32	1	1	32	2	17			100	
5	3а	26	1	2	27	5	16			100	
6	3б	25	2	1	24	4	14			100	

7	3в	25	1		24	3	7				
8	4а	25	1	3	27	2	11			100	
9	4б	26	1	1	26	3	6			100	
10	5а	26	1	1	26	0	10			100	
11	5б	28	1	1	28	2	13			100	
12	6а	28	1	1	28	2	13			100	
13	6б	32	1		31	0	9			100	
14	7а	18	1	2	19	0	4			100	
15	7б	25	1		24	0	5			100	
16	8а	25	1		24	0	7			100	
17	8б	18	5	5	18	0	0			96,5	
18	9а	25	2	2	25	2	4			100	
19	9б	26	2	2	26	0	3			100	
20	10а	26	2	1	25	1	7			92	
21	11а	22	2	1	21	0	6			100	

Качество обучения, уровень успеваемости по годам

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего учащихся	421	473	558	546	553
На «5»	13	18	19	35	29
На «4» и «5»	138	139	155	162	167
С 1 «3»		43	40	31	49
Качество	40,7	38	37,5	41	40,5

обучения					
Уровень успеваемости	99	99	100	99,4	99,2

Анализ данных показывает следующее: качество обучения в сравнении с прошлым годом стабильное. Однако уменьшилось число отличников, значительно увеличилось число учащихся с 1 «3».

Неуспевающие: Уланова А.-8б класс- алгебра; Абрамов А.-8б класс- география, геометрия, история, физика, химия; Хамдеева В.-9а класс-алгебра, география, русский язык, литература; Алешин А.-9б класс-география, геометрия, изо, история, литература, обществознание, русский язык, физика, технология.

Алешин А., и Хамдеева В. оставлены на повторный курс обучения.

РЕЙТИНГ КЛАССОВ ПО ИТОГАМ 2017 – 2018 УЧЕБНОГО ГОДА

Рейтинг 2017-18 уч. год	Рейтинг 2016-17 уч. год	Класс	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Классный руководитель
I	Начальн школа	5Б	53,6	100	Трофимова Л.Н.
II	IV	6А	53,5	100	Грибова Л.Б.
III	Начальн школа	5А	38,5	100	Астахова М.А.
IV	Сборн класс	10А	32,0	100	Панова Е.Н.
V	III	8А	29,2	100	Акимова Е.Ю.
VI	VI	6Б	29,0	100	Михайлова Н.Б.
VII	VII	9А	24,0	96	Золотухина Г.Г.

VIII	IX	11А	23,8	100	Михайлевская Е.В.
IX	II	7А	21,0	100	Ларина Е.О.
X	V	7Б	20,8	100	Воякина И.В.
XI	X	9Б	19,2	96	Захарова В.Е.
XII	XI	8Б	0	89	Астафьева М.В.

Результаты итоговой аттестации в 9 кл.

На конец 2017-2018 уч.года в 9-х классах обучалось 51 уч-ся. 49 учащихся были допущены к итоговой аттестации (не допущены 2 учащихся: Алешин Алексей-9б кл., Хамдеева Виктория-9а класс).

основные сроки	МАТЕМАТИКА					из них, алгебра/геометрия			
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	46	0	14	26	6	0/1	17/1 2	23/26	6/4
проценты	94	0	30	57	13	0/2	37/2 6	50/63	13/9
средний тестовый балл	4								3,8 / 3,8

основные сроки	РУССКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	47	0	12	14	21
проценты	96	0	25	30	45
средний тестовый балл	4				

основные сроки	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	34	0	17	16	1

проценты	69	0	35	33	2
средний тестовый балл	4				

основные сроки	ФИЗИКА				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	4	0	1	2	1
проценты	8	0	25	50	25
средний тестовый балл	4				

основные сроки	ХИМИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	3	0	3	0	0
проценты	6	0	100	0	0
средний тестовый балл	3				

основные сроки	БИОЛОГИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	12	0	10	2	0
проценты	24	0	83	17	0
средний тестовый балл	3				

основные сроки	ГЕОГРАФИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	24	0	6	8	10
проценты	49	0	25	33	42
средний тестовый балл	4				

основные сроки	ЛИТЕРАТУРА				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	4	0	0	2	2
проценты	8	0	0	50	50
средний тестовый балл	4				

основные сроки	ИНФОРМАТИКА И ИКТ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»

человек	3	0	0	2	1
проценты	6	0	0	67	33
средний тестовый балл	4				

основные сроки	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	10	0	1	6	3
проценты	20	0	10	60	30
средний тестовый балл	4				

ГВЭ-9

	математика					русский язык				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0
проценты	2	0	100	0	0	2	0	0	100	0

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации с годовыми отметками по предмету:

	ГВЭ-9			ОГЭ		
	количество учеников, получивших экзаменационную отметку			количество учеников, получивших экзаменационную отметку		
	выше годовой	равную годовой	ниже годовой	выше годовой	равную годовой	ниже годовой
алгебра		1		20	24	2
геометрия				23	22	1
русский язык	1			28	19	0
обществознание				4	18	12
история				--	--	--
физика				1	2	1
химия				0	3	0
биология				0	0	12
география				9	14	1
литература				1	2	1
информатика				2	1	0
иностраный язык				0	5	5

Вывод: Как видно из таблицы, по обществознанию, биологии и английскому языку большинство учащихся показали результат ниже годового.

Итоги аттестации в 11-х кл.

На конец 2017-2018 уч.г. в 11 классе 21 ч. Все были допущены к ЕГЭ. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и 1- 3 экзамена по выбору (в зависимости от выбранного ВУЗа) в форме ЕГЭ.

ЕГЭ (обязательные предметы):

	русский язык								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	44	65	80	0	2	12	7	0	0
проценты				0	10	57	33	0	0

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по математике 8 человек.

	Математика (профильный уровень)								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	27	49	62	0	4	4	0	0	0
проценты				0	50	50	0	0	0

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по математике (база) 16 человек.

	Математика (базовый уровень)							
	Всего, чел.	минимальный первичный балл	средний первичный балл	максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	16				3	3	8	2
проценты	76				18,5	18,5	50	13

Результаты повторной аттестации участников ЕГЭ, получивших неудовлетворительный результата по одному из обязательных предметов:

дополнительные сроки	Математика, уровни		Математика, уровни	
	Получили неуд. рез-т		Пересдали неуд. рез-т	
	базовый	профильный	базовый	профильный
человек	3	0	2	
проценты	14	0	67	

ЕГЭ по выбору:

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по литературе 2 человек.

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по биологии 6 человек.

	биология								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	16	39	77	3	2	0	1		
проценты				50	33	0	17		

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по информатике 1 человек.

	информатика и ИКТ								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	34	34	34	1	0	0	0	0	0
проценты				100	0	0	0	0	0

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по истории 4 человек.

	история								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	32	44	51	0	3	1	0	0	0
проценты				0	75	25	0	0	0

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по физике 3 человек.

	физика								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	38	44	51	0	2	1	0	0	0
проценты				0	67	33	0	0	0

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по химии 1 человек.

	химия								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	9	9	9	1	0	0	0	0	0
проценты				100	0	0	0	0	0

ВЫВОД: Низкие результаты ЕГЭ показали слабую подготовленность учащихся к сдаче экзаменов по всем предметам.

Поступление выпускников (11кл.) в ВУЗы. СПО

№ п/п	Направленность учреждений высшего профессионального образования	Всего, человек	Бюджет, чел.	Контракт, чел.
1.	Технические ВУЗы	2	2	
2.	Гуманитарные	2		2
3.	Экономические	1	1	
4.	Юридические	2	1	1
5.	Социальные	1	1	
6.	Медицинские	-		
7.	Педагогические	2	1	1
8.	Военные	-	-	-
9.	ВУЗы МВД	-	-	
10.	Театрально-художественные	-	-	-
11.	Другие ВУЗы (указать специализацию)	1 ПГС (гражданское строительство)		1
	ИТОГО:	11	6	5

Из 21 выпускника 11 поступили в ВУЗы, СПО-5 ч.,5 работают.

Воспитательная работа в школе

Направления работы в 2017-2018 учебном году:

- Духовно-нравственное
- Гражданско – патриотическое
- Художественно-эстетическое
- Трудовое и профориентационное воспитание
- Спортивно-оздоровительное
- Экологическое

За 2017-2018 учебного года были проведены следующие внеклассные мероприятия:

Направление	Задачи работы по направлению	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое	<p>- способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве.</p> <p>- воспитывать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.</p> <p>-воспитывать у учащихся любовь к своему родному краю как к Малой Родине.</p>	Всероссийская акция «Посади дерево Победы».	12.05.2018	Классные руководители 6а и 11 А
		Торжественный концерт, посвященный 72-ой годовщине Победы в ВОВ	07.05.2018	классные руководители
		Встреча с ВОВ Николаевым Л.А.	07.05.2018	Михайлевская Е. В.
		Акция «Ветеран»	02.05- 8.05.2018	Михайлевская Е. В.
		Торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, выполнявших долг за пределами Отечества	09.02.2018	Михайлевская Е. В.
		Виртуальной экскурсии на борт МКС	Март 2018	Михайлевская Е.В., классные руководители нач. школы
Духовно-нравственное	<p>- воспитывать понимание взаимосвязи между человеком, обществом, природой; возрождать духовно-нравственные ценности,</p> <p>-воспитывать духовную культуру обучающихся и способности их национального самовыражения -формировать внутреннюю потребность к самосовершенствованию;</p>	Прощай, Азбука!	02.03.2018	Михайлевская Е. В., Абрамова Н. В., Гаязова Р. А.
		Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку-2018»	24.05.2018	Михайлевская Е. В.,
		Праздник «Прощай начальная школа»	25.05. 2018	Ежова Н. Н., Пантелеева Л.И.
		Выпускные вечера 9-х и 11-х классов	Июнь,2018	Михайлевская Е. В.
		Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню –	07.03.2018	Михайлевская Е. В.
		Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Октябрь,2017	Классные руководители
		Городской этап международного конкурса «Пасхальное яйцо -	Февраль,2018	Панова Е. Н.

		2018» по декоративно - прикладному творчеству		
Спортивно-оздоровительное	- формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию; - осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Апрель, 2018	Михайлевская Е. В.
		Конкурс знатоков пдд	16.05. 2018	Михайлевская Е.
		Спортивный праздник “Вперед мальчишки”.	21 02.2018	Михайлевская Е.В., учителя физкультуры
		Акция « Безопасные окна» ответственные	Март, 2018	администрация школы, Михайлевская Е.В.,
		Спортивная программа для учеников 3-4 классов	Апрель, 2018	Михайлевская Е.В., учителя физкультуры
		Городской 19-й раз очередной матч звезд по баскетболу «Запад» — «Восток» среди школьников.	15.04.2018	учителя физкультуры
Художественно-эстетическое	Задачи: - совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся; - способствовать развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества; - сохранять и развивать традиции, способствующие воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу.	Встреча с писателем краеведом Груздевым В.	апрель 2018	Астахова М. А.
		Весенний бал главы города в ЦДК имени Калинина	10.03.2018	Панова Е. Н.
		Новогодние ёлки.	25.12.2017	Михайлевская Е. В.
		Новогодняя дискотека	25.12.2017	Михайлевская Е. В.
Экологическое	- понимание экологических	Урок приуроченный к Году экологии Час познания «Загадочный	04. 09.2017	Акимова Е.Ю.

	проблем; - участие деятельности в направленной на решение экологических проблем	Лосиный остров», в Королёвской библиотеке - филиале №11.		
		Экскурсия в национальный парк «Лосиный остров».	27 09.2017	Акимова Е.Ю.
		Экологическая экскурсия « Аптекарский дворик». -	Март,2018	. Воякина И. В.
		Участие в городской игре « Экологическая тропа».	Май 2018	Белецкий Д. А.
Трудовое и профориентационное	- способность к профессиональному у самоопределению; · -стремление трудиться на благо семьи, школы, края, Отечества.	Экскурсия в детский парк игрового обучения "Кидзания"	09. 12.2017	Кл. руководители 3 "В", 4 "А" и 4 "Б"
		Экскурсия на фабрику елочных игрушек	04.12 2017	
		Экскурсия в ФГУП ЦНИИмаш	16.05.2018	Панова Е. Н.
		Лекция в рамках "Регионального Космического Лектория" сотрудника ЦНИИМАШ А.В.Бурданова "Исследование солнечной системы	апрель 2018	Михайлевская Е. В.
		Мастер класс «Молодые Профессионалы»	март 2018	кл.руков.8 кл
		Экскурсия 8-х – и 9-х классов ГАПО МО МЦК техникуме имени С.П.Королёва	март 2018	Кл. руководители

Работа педагога-психолога

Работа психолога велась в соответствии с Законом «Об образовании» и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Задачи:

1. Выявление причин неуспеваемости;
2. анализ динамики развития познавательных процессов и способностей;
3. анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация;
4. психологический анализ детско-родительских отношений;
5. психологическое сопровождение и помощь учащимся 8-10 классов в профессиональном самоопределении;
6. психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов при подготовке к экзаменам;
7. повышение психологической грамотности родителей, а также всех участников образовательного процесса.

Направления работы.

1. Диагностика.
2. Аналитическая работа.
3. Коррекционно-развивающая работа.
4. Консультационная работа.
5. Организационно-методическая работа.
6. Просветительская работа.
7. Работа по повышению профессиональной компетентности и саморазвития.

В результате проведенной за учебный год работы по психологическому сопровождению школы, большинство определенных на начало года задач выполнено. Работа школьного психолога позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психологическом развитии учащихся, знать их воздействие и индивидуальные особенности, помогать на основе этого педагогическому коллективу школы использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью

Психодиагностическое направление работы: В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. Индивидуальная углубленная диагностика была проведена у 2-х учащихся старшего и среднего звена и 15-и учащихся начальной школы. В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие тестирования: 1-е классы: диагностика готовности к регулярному обучению, адаптационного процесса. 4-е классы: диагностика развития познавательной сферы, исследование межличностных отношений в группе. 5-е классы:

диагностика адаптации к среднему звену, мотивация, исследование межличностных отношений в группе, определение причин предпочтения учащихся к предмету математика. 6-е классы: оценка предпосылок к успешному обучению. 7-8-е классы: выявление детей группы риска (химическая зависимость, суицидальные намерения). 9-е классы: диагностика уровня тревожности в рамках профилактики предэкзаменационного стресса, выявление уровня школьной мотивации. 9-11-е классы: диагностика обучающихся по профориентации. Выявление детей группы риска (химическая зависимость от ПАВ)

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Общие выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление: За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 1-6 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Работа проводилась в рамках внеурочной деятельности, во второй половине дня, 1 раз в неделю. В младших классах также проводилась коррекционно-развивающая работа в индивидуальном режиме. Индивидуальная работа проводилась с 4-мя учащимися младших классов – 1/2р. в неделю. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: развитие познавательных процессов, коррекция эмоционального состояния, работа с агрессией, развитие коммуникативных навыков, сопровождение ребенка с аутизмом.

Общие выводы: Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Основным показателем

успешности является интерес и замотивированность родителей и детей в коррекции имеющихся трудностей.

Консультационное направление: процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, и уточнялись рекомендации. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. За учебный год проведено 64 консультации (родители, учащиеся, учителя). В процессе консультирования решались следующие задачи: прояснение и уточнение запроса; сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений; диагностика нарушений; рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений; составление плана дальнейшей работы по запросу.

Общие выводы: В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу, неосознанность важности дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации.

Организационно-методическая работа: Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: подбор, анализ и систематизация материалов для составления программ для индивидуальной коррекционно-развивающей работы; разработка классных часов для учащихся; разработка и написание

программ выступлений на родительских собраниях; пополнение базы диагностических методик. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей: анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей, оформление документации педагога-психолога, посещение конференций и семинаров в целях самообразования. Общие выводы: Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Направление просветительской работы: Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах. 1) Проведение тематических классных часов для учащихся младшей школы, средней школы и старшеклассников. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей. Основные темы классных часов: - Формула здоровья – Ранняя профориентация – Профилактика употребления ПАВ - 2) Выступления на родительских собраниях. Были проведены родительское собрание для родителей первоклассников и родителей будущих первоклассников на тему: «Готовность к школе». В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью. 3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- повышение психологической грамотности;

- осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка;
- побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком;
- мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами. 4) Выступления на методических объединениях классных руководителей, учителей начальной школы, педсовете, ГМО. Темы выступлений: «Рекомендации для классных руководителей по работе с агрессивными детьми», «СДВГ: основные проявления, причины и механизмы», «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с СДВГ в образовательном процессе», «Введение жетонной системы». 5) Проводились советы профилактики правонарушений в подростковой среде с учащимися, стоящими на школьном учете и их родителями.

Общие выводы: Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. В дальнейшем следует накапливать информационный материал и адаптировать его для предоставления участникам образовательного процесса.

VI. Вывод

1. В основном поставленные задачи на 2017 – 2018 учебный год выполнены.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
4. Анализ работы школы в 2017-2018 учебном году, результаты диагностических работ указывают на то, что администрации и педагогическому коллективу необходимо продолжить проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся (остается большое количество учащихся с 1 «3»).
5. Сохранилось качественное участие учащихся в предметных конкурсах, однако уменьшилось число победителей и призеров в предметных олимпиадах разных уровней;
6. Организована проектно-исследовательская работа в школе среди учащихся 1-11 классов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над совершенствованием учебно – воспитательного процесса в школе.
2. Продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
- 3.Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости; ·
- 4.Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- 5.Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах ;
- 6.В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технологию подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

(Обсуждение публичного отчета назначено на сентябрь.)