**Конспект открытого урока русского языка в 6 классе по теме**

**"Полные и краткие причастия".**

**Учитель: Ларина Е.О.**

**Дата: 30.01.19 г.**

**1.Предмет: русский язык**

**2.Класс: 6**

**3. Автор УМК**: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов.- М.: Дрофа, 2011

**4. Тема урока:** "Полные и краткие причастия".

**5. Тип урока:** урок усвоения новых знаний.

**6. Цель урока:** дать представление о полной и краткой форме причастий.

**7.Задачи:**

- **обучающие:** научить различать полные и краткие причастия, определять их роль в предложении;  сформировать умения и навыки образования кратких причастий.

-**развивающие:** развитие речевых,  творческих способностей учащихся на материале урока;

-**воспитательные:** формировать интерес к формированию правильной грамотной устной и письменной речи.

**8. Ресурсы:**  ноутбук, индивидуальные карточки с заданием.

**1. Организационный момент.**

*Приветствие учащихся, проверка готовность к уроку.*

**2. Устная синтаксическая разминка. Тема урока.**

1. Из предложения *Желаю вам на уроке побольше полных ответов* возьмите определение и поставьте его в И.п *( полные)*
2. Из предложения *И пусть краткие высказывания будут уместными*возьмите союз *и* и определение *( краткие)*
3. Из предложения *Страдательные причастия мы пишем без ошибок* возьмите определение и дополнение (*Страдательные причастия)*

**Учитель -** Какое предложение у вас получилось?

***Полные и краткие страдательные причастия.***

*Дети самостоятельно формулируют цель и задачи урока.*

*Записывают в тетради число, классная работа, тема урока*

**3. Актуализация знаний.**

Работа с эпиграфом

*Не умеющий ходить портит дорогу.*

*Не умеющий говорить портит речь*

**Учитель -** Как вы понимаете смысл пословицы?

**Учитель -** Найдите причастия, назовите суффиксы. Определите, какие они: действительные и страдательные?

**Фронтальная работа.**

*Дети отвечают на вопросы.*

* Причастие –это….
* Причастный оборот – это…
* Причастия делятся на….
* Действительные причастия обозначают признак по действию, который…
* Страдательные причастия обозначают признак по действию, который...
* В чем отличие действительных и страдательных причастий?

Фронтальная работа.

**4. Изучение нового материала**

*Учитель организует работу по изучению нового материала. Дети записывают в тетрадь предложения и анализируют их.*

Снег, **освещенный** фонарями, переливался миллионами оттенков.

Снег **освещён** фонарями.

**Учитель** - Сравните выделенные слова в парах предложений: на какой вопрос отвечают, какое имеют окончание, какую синтаксическую роль выполняют, к какому разряду относятся эти причастия? Сделайте выводы.

*Дети делают вывод о различии суффиксов и синтаксической роли кратких и полных причастий.*

**Работа с учебником.**

**Учитель -** Проверим, правильный ли вывод вы сделали. Откройте учебник ( с.171 теоретический материал)

*Проверяется умение учащихся слушать учителя, анализировать и делать выводы*

**5. Применение знаний.**

*Работа в парах со стихотворением Ф.И.Тютчева «Чародейкою Зимою…»*

**Учитель -** В стихотворном тексте найдите краткие причастия и образуйте полную форму, выделите суффиксы.

Чародейкою Зимою  
Околдован, лес стоит —  
И под снежной бахромою,  
Неподвижною, немою,  
Чудной жизнью он блестит.  
  
И стоит он, околдован, —  
Не мертвец и не живой —  
Сном волшебным очарован,  
Весь опутан, весь окован  
Легкой цепью пуховой…

**Взаимопроверка.**

*Выполняют взаимопроверку в парах*

***Ключи***

Околдован – околдованный

Очарован – очарованный

Опутан – опутанный

Окован – окованный

0 ошибок- «5»

1 ошибка – «4»

2 ошибки – «3»

3 ошибки – «2»

*Ученики читают предложения, сравнивают их, отвечают на вопросы, делают выводы.*

**6. Физкультминутка**

*Учитель организует физкультминутку.*

**Учитель -** Если причастие страдательное - наклон вправо, если действительное - влево, если в краткой форме - присели.

Выпавший снег, расчищенная тропинка, висящие сосульки, исчерченный лед, дорога изрыта, нарисованный морозом, кружащиеся снежинки, снег примят, гонимый ветром, летящие снежинки.

**7. Усвоение**

*Выполнение задания упражнения 433. Образовать от глагола полные и краткие причастия. Выделить суффиксы.*

Свалить - сваленный, свален

вырастить - выращенный, выращен

обеспокоить - обеспокоенный, обеспокоен

проявить - проявленный, проявлен

скосить - скошенный, скошен

замесить - замешенный, замешен

задержать - задержанный, задержан

склеить - склеенный, склеен

**8. Закрепление изученного**

*Организация работы в группах с деформированным текстом по картине Крымова «Зимний вечер»*

На переднем плане перед нами предстает огромная, … равнина. Мы видим небольшую речушку, …. На берегу ее … мелкий кустарник, рядом с ним тихонечко притаились маленькие пташки, …. Глубокий снег … голубовато-лиловыми вечерними тенями, мягко ложатся на него лучи …солнца. Мы словно ощущаем этот … под ногами снег, небольшой ….. морозец, славный, прозрачный воздух. Люди, …, лошади, …, создают впечатление движения. В центре картины мы видим … деревенские домишки. За ними … старые могучие рыжевато-коричневые деревья, мощные кроны которых … в зеленовато-сизое небо. На заднем плане притаились два небольших домика, сельская церквушка, уходящий вдаль лес. Картина создает удивительно настроение, передавая особое состояние покоя и умиротворенности, царящее в вечерней зимней природе.

*Слова для справок.*

Нарисован, заходящего, скованную льдом ,запорошенная снегом ,спасающиеся от морозов, увенчан, хрустящий, бодрящий, идущие по тропинке ,везущие воз, окутанные снегом, изображены, устремлены

*Ученики работают в группах по четыре человека, затем читают получившиеся тексты и делают выводы о синтаксической роли полных и кратких причастий*

**9. Домашнее задание**

*Учитель комментирует Д\З, записанное на доске. Упр. 436*

**10. Рефлексия учебной деятельности.**

**Учитель** организует рефлексию, самооценку учебной деятельности. Акцентирует внимание на результатах учебной деятельности обучающихся на уроке*.*

**Рефлексия**

* Сегодня я узнал…
* Было трудно…
* Я понял, что…
* У меня получилось…

*Оценивается работа на уроке*

**Объявляются и комментируются оценки.**