МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №7
Исаева О.А.
Приказ № 220-о/д
от 27.09.2019 г.

Программа
консультационного центра
при МБОУ СОШ №7
2019-2020 год

г.о. Королёв

1. Пояснительная записка.

Деятельность консультативного центра предусматривает индивидуальную работу с детьми, посещающими и не посещающими школу и их родителями.

В консультативном центре детям окажут помощь в социализации для обеспечения равных возможностей. Родителям предложены консультации специалистов, семинары по запросу с целью повышения социально – педагогической компетенции родителей.

Решение задач социализации подрастающего поколения в современных условиях жизни нашего общества диктует необходимость изменения характера деятельности школы. Различные специалисты школы (директор, учителя, педагог-логопед, педагог - психолог, социальный педагог) постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в школе и в семье. Всестороннее развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить. Семья как первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала.

Сегодня социальный институт семьи оказался в эпицентре многих кризисных процессов общества, и поэтому нуждается в особом внимании со стороны других институтов, призванных формировать новые, адекватные времени, подходы к интеграции с семьей в воспитании детей. Большие сложности в воспитании детей испытывают семьи, в которых дети по различным причинам не посещают образовательные учреждения. Это связано, прежде всего, с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Для оказания помощи таким семьям на базе нашей школы создан консультативный центр.

Учитывая образовательные запросы родителей, специалисты консультативного центра (директор, психолог, социальный педагог, педагог-логопед, учителя) ставят приоритетом функций сотрудничества нашего учреждения и семьи приобщение родителей к нормативным компонентам школьного образования, информирование их о задачах, содержании и методах в воспитания детей в школе и семье.

Актуальность программы и методологическое обоснование.

Основным преимуществом школы является возможность для ребенка общаться со сверстниками. Не все дети имеют возможность посещать школу, в силу разных причин. Круг общения многих “домашних” детей ограничивается родителями и родственниками. Со сверстниками они зачастую общаться не умеют. Да и общение с незнакомыми взрослыми может быть затруднительным для таких детей. Ребенку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом мнения другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка. При посещении ребёнком школы, у некоторых родителей возникают сложности в их воспитании. Это во многом связано с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания детей, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Существует проблема семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. У таких детей есть постоянная потребность в общении с другими детьми и педагогами. Особенно эта помощь нужна родителям детей, которые не посещают школу. Более компетентны в этом специалисты образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями,

наблюдать развитие ребенка, получать “обратную связь” от родителей. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов.

Значимость программы для развития системы образования.

В основу государственной политики в области образования положены идеи гуманизации и демократизации. Они нашли отражение в Конституции Российской Федерации (1993), Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ, ФГОС ДО. В документах отмечается, что под образованием понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности общества, государства. Право на получение образования является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения. Очередная насущная задача – введение вариативных организационных форм школьного образования.

Целью вариативных форм школьного образования является реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование и предусматривает разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. Программа работы консультационного центра направлена на решение задач по обеспечению государственных гарантий доступности качественного общего образования.

Инновации в отрасли образования должны обеспечить условия для реализации приоритетных направлений.

Открытие консультационного центра на базе школы является одним из способов реализации поставленных задач в комплексной программе социально-экономического развития муниципального образования, обеспечивающим доступное бесплатное консультирование семей, воспитывающих детей и нуждающихся в помощи специалистов школьного образования.

2. Нормативно-правовое обеспечение.

-Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ

-Письмо Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения».

3. Направление деятельности программы.

В рамках функционирования нашего консультационного центра осуществляются следующие направления деятельности:

- консультативно-правовое;
- психолого-педагогическое;
- коррекционное;

Цель программы:

Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Основные задачи консультационного центра:

- оказание методической, педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей на дому, а также родителям (законным представителям), чьи дети

обучаются в образовательных организация, реализующих образовательную программу общего образования;

- повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей школьного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

- обеспечение равных возможностей;

- оказание содействия в социализации детей школьного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

- проведение комплексной профилактики различных отклонений в психическом и социальном развитии детей школьного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

- обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу школьного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

- ознакомление родителей с новыми информационными технологиями в воспитании и обучении детей.

4. Механизм реализации программы

1 этап: Подготовительный

Задачи и содержание работы:

1.Изучение возможности для организации КЦ (приказ об организации консультационного центра).

2. Изучение Положения о работе консультационного центра.

3. Оформление рекламы и выход в ближайшие населенные пункты, информационное оповещение на сайте, в соцсети, изучение спроса родителей на организацию консультационного центра.

4.Выбор творческой группы.

Результат:

Для обеспечения деятельности КЦ творческим коллективом был разработан пакет документов:

Положение о Консультативном центре;

Журнал учёта письменных обращений в консультационный центр;

Журнал учёта телефонных обращений в консультационный центр;

Журнал учёта личных обращений в консультационный центр;

График работы специалистов.

2. этап: Основной - практический.

Содержание работы:

- Для работы консультационного центра был подобран штат работников школы, реализующего основную образовательную программу школьного образования, разработанную в образовательной организации на основе образовательной программы школьного образования, соответствующей ФГОС.
- Определены помещения, подобран дидактический и наглядный материал.

- Выявили основные блоки консультационного центра:

- психолого-педагогическая помощь семьям при адаптации детей;
- консультативная помощь родителям;
- помощь семьям в вопросах социализации детей;
- помощь родителям по подготовке детей к школе;

- консультативная помощь родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию.

Педагоги проводят адаптационные занятия с детьми.

Учитель-логопед помогает определить уровень познавательно-речевого развития ребенка, показывает, как можно помочь ребенку избавиться от речевых недостатков, учит родителя и ребенка интересным речевым играм и упражнениям.

Кроме этого специалистами ведется работа:

-по созданию банка педагогических знаний специалистами и педагогами школы;

-по подбору диагностических методик участниками проекта для работы с родителями;

-по оформлению и регистрации журнала предварительной записи родителей на консультацию к специалистам;

-по обучению различным развивающим коррекционным технологиям в процессе проведения семинаров-практикумов.

На данном этапе происходит разработка и накопление научно-методического материала, его применение на практике, апробация новых технологий и внедрение практического опыта, который представлен различными формами взаимодействия с родителями:

- разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей;
- организация "Дней открытых дверей" для родителей;
- проведение семинаров-практикумов, тренингов специалистами;
- проведение совместных с родителями праздников и досугов, участие в выставках, фотовыставках, конкурсах.

Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка, знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторик.

3 этап: Аналитический.

На заключительном этапе реализации предполагается мониторинг изучения психологической безопасности образовательной среды, диагностика готовности детей к обучению, мониторинг изучения уровня удовлетворённости качеством деятельности ОУ .

Планируется:

- разработка рекомендаций для всех участников образовательного процесса по коррекции взаимоотношений.
- определение рейтинга по качеству подготовки детей к школе.

Функциональные обязанности специалиста КЦ

Цель деятельности специалиста КЦ: оказание адресной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей школьного возраста на дому, а также посещающим образовательные организации и нуждающиеся в помощи специалистов.

Задачи деятельности специалиста КЦ:

Обеспечение индивидуального психолого - педагогического сопровождения семей;

Обогащение воспитательно-образовательного потенциала семей;

Своевременное выявление детей, имеющих отклонения в физическом и психическом развитии;

Функции деятельности КЦ:

аналитическая

консультативная
диагностическая
информационная
методическая
координационно - организационная

Формы организации деятельности КЦ:
Диагностика и составление индивидуальных программ развития детей;
Информирование об услугах школы;
Индивидуальные и групповые (очные) консультации;
Дистанционное консультирование;
Совместные с родителями тренинги, дискуссии;
Диагностические занятия с ребёнком в присутствии родителей;
Совместные занятия с родителями и с детьми;
Совместные семейные досуги;
Использование ключевых ситуаций по созданию условий для игровой деятельности и воспитанию детей в семье.

Критерии оценки эффективности результатов деятельности работы КЦ:
Статистика количества семей, обратившихся за помощью к специалистам КЦ ОУ.
Обобщённый методический материал по работе с семьями.
Оценка деятельности школы родителями и социумом.

5. Необходимые ресурсы для реализации программы.

Штат сотрудников: директор, педагог-психолог, учителя, педагог-логопед, социальный педагог.

Все штатные работники имеют профессиональное образование в области школьного воспитания, регулярно повышают квалификацию.

В ходе реализации программы предполагается участие в краткосрочных тематических курсах, семинарах по освоению новых педтехнологий, расширение спектра услуг консультационного центра.

Современную жизнь трудно представить без информационно-коммуникативных технологий. В связи с тем, что появилась возможность общения, обмена информацией посредством интернет возникла и актуальная проблема использования ИКТ в системе работы консультационного центра.

Родители не всегда проявляют инициативу в общении, поэтому в работе консультативного центра предусмотрен такой раздел работы, как публичная консультация с использованием сайта школы, страницы в соцсети (Вконтакте) официальной группы школы, а также Whats App.

Кроме этого организована постоянно действующая «горячая линия», специалисты могут давать консультации по телефону, у родителей есть возможность записаться на консультацию по электронной почте, или лично обратившись в школу. Использование ИКТ позволяет сделать работу с родителями более успешной.

Перспективы развития инновации

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном центре строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов.

Посетив наш консультативный центр, родители могут получить ответы на свои вопросы, развеять тревоги и сомнения, утвердить или, наоборот, скорректировать свои

воспитательные воздействия на детей. Эффективность работы консультативного центра в первую очередь связана с профессионализмом его сотрудников, их искренним желанием успешно развиваться, умением вступать в контакт с родителями, найти к ним и их детям индивидуальный подход.

Сложившемуся в процессе работы коллективу специалистов консультационного центра по силам решение задач исследовательской работы в области школьного образования.

6. Ожидаемый результат:

1. Безболезненная адаптация детей в школе.
2. Успешная социализация школьников, не посещающих школу.
3. Тесное сотрудничество между родителями и школой.
4. Взаимодействие с другими образовательными организациями в реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ.

Список рекомендуемой литературы.

1. Попова Л.В. Организация работы консультативного пункта // Новые формы школьного образования / Ответ. ред. Л. Е. Курнешова. – М., 2007, №1.
2. Стручкова Г.И. Основные направления социально – педагогической работы с детьми в условиях консультативного пункта // Новые формы школьного образования: преемственность семейного и общественного воспитания / Отв. ред. – М., 2008, № 2.
3. Эльконин, Д.Б. Психология игры / Д.Б. Эльконин. – М., 1978 г.

Приложение 1

План работы консультативного центра на 2019-2020 год.

Сроки проведения	Проводимые мероприятия	Форма работы	Ответственный
Сентябрь	**1.«Добро пожаловать»** - Знакомство с планом работы консультативного пункта школы. -Индивидуальная работа.	Круглый стол Индивидуальное консультирование	Учитель-логопед Психолог
Октябрь	1.«Игровой массаж» **2**. «Движение пальцев рук»	Круглый стол Консультация	Учитель-логопед Учитель-логопед
Ноябрь	1. "Домашний игровой уголок школьника" 2. «Современные дети, современные игры» 3. Семейные консультации	Консультация Консультация	Учитель-логопед Психолог
Декабрь	1. «Родителям сомневающимся в успехах своих детей». 2. «Чему мы можем научиться друг у друга.»	Консультация Консультация	Учитель-логопед Психолог
Январь	1. "Помогите ребенку укрепить здоровье»	Консультация	Учитель физкультуры
Февраль	«Нарушение коммуникаций" 2.Индивидуальная работа	Консультация	Психолог Учитель-логопед
Март	1.«Поговорим о здоровой духовной пище» (о чтении ребенку книг) «Какую книгу нужно купить». 2. Анкета «Мой ребенок», анкеты направленные на взаимоотношение в семье.(по запросу).	Круглый стол Консультация, диагностика	Учитель-логопед Психолог
Апрель	1.«Эмоциональные проблемы у детей в период адаптации к школьному учреждению».	Круглый стол	Учитель-логопед Социальный педагог Психолог Педагоги
Май	1. "Готовность ребенка к обучению в школе"	Круглый стол	Учитель-логопед Педагоги Психолог