



**Рекомендации по реализации образовательных программ
с применением электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность
в Московской области**

**Гребцова Анна Владимировна – начальник
управления государственного контроля (надзора)
в сфере образования**



Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ



- **Федеральный закон от 29.12.2012
№ 273-ФЗ
«Об образовании в Российской
Федерации»
(статья 16)**



- **Приказ Министерства
образования
и науки Российской Федерации
от 23.08.2017 г. № 816
«Об утверждении Порядка
применения организациями,
осуществляющими
образовательную деятельность,
электронного обучения,
дистанционных образовательных
технологий при реализации
образовательных программ»**



Организация, осуществляющая образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий

Шаг 1. Информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения контрольных работ, консультаций

Шаг 2. Принимает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, определяющий в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций)



Организация, осуществляющая образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий

Шаг 3. В соответствии с техническими возможностями организует проведение лекций, консультаций, вебинаров, работу на Школьном портале

Шаг 4. Самостоятельно определяет порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (локальный акт)



При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендовано

Выбор родителями формы обучения должен быть подтвержден документально (наличие заявлений родителей (законных представителей))

Внести корректировки в технологические карты рабочих программ (при наличии) в части форм обучения (лекция, он-лайн консультация), технических средств обучения

Реализацию рабочих программ, а также выполнение контрольных работ осуществлять посредством Школьного портала, ресурсов Российской электронной школы, размещенных на официальном сайте платформы <https://resh.edu.ru>, и иных доступных для образовательной организации интернет-платформах

Ведет учет результатов образовательного процесса в электронной форме



Рекомендации для учителя

учитель планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создаёт простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания

обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью

учителя выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных он-лайн консультаций

все результаты деятельности автоматически собираются и хранятся в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!