Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №7»

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Зам. директора	Директор школы
_____ Е.В. Коваленко	_____ Г.Г.Золотухина	_____ О.А.Исаева.
Протокол № 1	27.08. 2020г.	Приказ № 85-0
от «27» 08 2020г.		от «28» 08 2020г.

Рабочая программа

Технология.

7 класс

на 2020 - 2021 учебныйт год

Учитель технологии:
В.Н.Губейдуллина

Г о Королёв, 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета "Технология" для 7 класса составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от **17.12.2010 г. № 1897**);

- с учетом примерной программы по учебному предмету "Технология", одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

- в соответствии с авторской программой общего образования по технологии 5-8 кл., рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Авторы: А.Т. Тищенко, Н.В. Синица, В.Д.Симоненко, - М., Вентана-Граф, 2015г

- авторского УМК "Технология. Технологии ведения дома." 5-8 классы (Н.В.Синица. В.Д.Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2016.)

- на основе Основной образовательной программы общего образования МБОУ СОШ №7

Рабочая программа по технологии ориентирована на обучающихся 7-х классов.

Уровень изучения предмета - базовый.

Целями изучения предмета «Технология» являются:

- овладение умениями применять полученные теоретические знания в практической деятельности, использовать информацию о современных достижениях в области технологии, работать с электробытовыми приборами, ручными инструментами, справочниками и различными источниками информации, выполнять проекты и соблюдать правила безопасных приемов труда.
- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Задачи программы, решение которых направлено на достижение основных целей общего образования:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- формирование компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской);
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- использование приобретенных технологических знаний и умений, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение способами деятельности: умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники; способность работать с разными видами информации; критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний; умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликтные ситуации и т.д

Место учебного предмета

На изучение технологии в 7 классе основной школы отводится 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 70 часов.

Данное количество полностью соответствует варианту авторской программы по технологии, авторов А.Т. Тищенко, Н.В. Синица, В.Д. Симоненко рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Программа создана с учетом возможностей и особенностей конкретного класса.

ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результатами освоения курса "Технология" за 7 класс являются: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

• проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;

• выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

• интерес и положительное отношение к труду, производственным процессам и профессиональной деятельности человека на производстве;

• осмысление видов деятельности человека и его значение для развития нашего города;

• интерес к поисковой и исследовательской деятельности, широкая познавательная мотивация;

• мотивация учебной деятельности, ориентация на понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности;

• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

• смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);

• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

• нравственно-эстетическая ориентация;

• реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;

• развитие готовности к самостоятельным действиям;

• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутреннюю позицию на уровне понимания необходимости учения, преобладания учебно- познавательных мотивов и умения оценивать результат своей деятельности;
- открывать новые способы выполнения изделия и решения учебных задач;
- учитывать при выполнении изделия интересы, способности и потребности других участников;
- потребности в творческой деятельности и реализации собственных замыслов;
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню мышления, экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам)

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- алгоритмизированному планированию процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определению адекватных имеющихся организационных материально-технических условий для решения учебных трудовых или трудовых задач на основе заданных алгоритмов;
- самоорганизация учебной деятельности, проявлению инновационного подхода к решению учебных и творческих задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Обучающийся получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение по ходу реализации и в конце действия;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающийся научится:

- алгоритмизированному планированию процесса познавательно-трудовой деятельности;
    - поиску адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
    - самостоятельной организации и выполнению различных творческих работ по созданию изделий;
    - виртуальному и натурному моделированию технических объектов и технологических процессов;
    - выявлению потребностей, проектированию и созданию объектов, имеющих потребительскую стоимость;
    - диагностике результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
    - логическим действиям (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
    - исследовательским и проектным действия;
    - осуществлению поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
    - выбору наиболее эффективных способов решения учебных задач;
    - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
    - соблюдению норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно строить речевые высказывания в соответствии с заданными коммуникациями;
    - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
    - осмысливать процессы и явления действительности в соответствии с содержанием предмета.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- умению работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, координировать совместную познавательно-трудовую деятельность с

другими участниками, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;

- выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет -ресурсы и другие базы данных;
- соблюдать нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- диагностике результатов деятельности по критериям и показателям, с обоснованием путей и средств устранения ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

- признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
    - учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличие от собственной;
    - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления освещения помещения, использовании предметов искусства и коллекций, цветовых решений интерьера, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда, изделий декоративно- прикладного искусства;
- применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве и сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- формировать умения устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно- математического цикла в процессе подготовки и осуществлении технологических процессов;
- применять общенаучные знания по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональной деятельности.

- распознаванию видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологическом процессе.

- разрабатывать и оформлять освещение интерьера жилого помещения с использованием светильников разного вида, проектировать размещение в интерьере коллекций, книг; поддерживать нормальное санитарное состояние помещения с использованием современных бытовых приборов.
  - выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
  - контролировать результаты труда по установленным критериям, выявлять допущенные ошибки и обосновывать способы их исправления;
  - работать с кухонным оборудованием, инструментами; планировать технологический процесс и процесс труда при приготовлении блюд из молока и кисломолочных продуктов, из различных видов теста, сервировать сладкий стол;
  - определять и различать свойства тканей животного происхождения при выборе модели поясной одежды;
  - выполнять на универсальной швейной машине технологические операции с использованием различных приспособлений;
  - выполнять на универсальной швейной машине втачивание молнии и притачивание пояса;
  - читать и строить чертеж поясного изделия, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
  - подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку вытачек, застежки, проводить ВТО, определять качество готового изделия;
  - подбирать материалы и инструменты для вышивки, росписи по ткани; выполнять вышивку счетными швами, гладьевыми швами, лентами; выполнять роспись ткани в технике холодного батика;

Обучающийся получит возможность научиться:

- ответственному отношению к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.
- знать основные направления развития технологий, их целей, задач и форм организации.
- поддерживать оптимальный уровень работоспособности в процессе учебной деятельности по средствам активного использования занятий

физическими упражнениями, гигиеническим факторам для профилактики психического и физического утомления;
- планировать и выполнять технологические операции при изготовлении швейных изделий и декоративно- прикладного творчества;
- находить необходимую информацию из разных источников, анализировать применительно своему изделию и отбирать более простые способы изготовления изделий;

Содержание программы учебного курса

Интерьер жилого дома (8ч)

Основные теоретические сведения. Освещение жилого дома: основные типы ламп; типы и виды светильников; системы управления светом. Систематизация, принципы размещения картин и коллекций в интерьере. Гигиена жилища: виды и последовательность уборки помещений, средства для уборки. Санитарно-гигиенические требования к уборке помещений. Современные бытовые приборы для уборки помещений; современные технологии и технические средства для создания микроклимата, их виды, назначение. **Творческий проект «Умный дом»** Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности. ***Практические работы.*** Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Составление плана генеральной уборки своей комнаты. Выполнение проекта «Умный дом» в форме эскиза или презентации. Подготовка к защите и защита проекта.

«Кулинария» (14ч)

Блюда из молока и кисломолочных продуктов (2ч)

Основные теоретические сведения. Пищевая ценность молока. Значение молока, молочных и кисломолочных продуктов в питании человека. Блюда из молока, молочных и кисломолочных продуктов. Виды тепловой обработки молока. Определение качества молока и молочных продуктов. Технология приготовления молочных супов и каш. Технология приготовления блюд из творога: сырников, вареников, запеканки. ***Практические работы*** Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Изделия из теста (6ч)

Основные теоретические сведения. Изделия из жидкого теста (блины, блинчики, оладьи, блинный пирог). Виды разрыхлителей. Технология приготовления изделий из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Качество продуктов для выпечки, их функция в составе теста. Виды ароматизаторов теста. Оборудование, инструменты и приспособления, необходимые для приготовления различных видов теста. Технология приготовления изделий из пресного слоёного (готового или скороспелого) теста. Виды изделий из

слоёного теста. Технология приготовления изделий из песочного теста. Виды изделий из песочного теста. Способы формования печенья из песочного теста. ***Практические работы.*** Приготовление изделий из жидкого теста. Приготовление изделий из слоёного и песочного теста.

Технология приготовления сладостей, десертов, напитков (2ч)

Основные теоретические сведения. Сладкие блюда в питании человека. Виды десертов. Сахар и его виды, заменители сахара, пищевая ценность. . Технология приготовления цукатов. . Десерты из шоколада и какао-порошка, технология приготовления «Шоколадных трюфелей». Различные сладкие блюда (безе, суфле, желе, мусс, самбук), технология их приготовления, подача готовых блюд. Продукты и желирующие вещества, используемые для приготовления сладких блюд. Сладкие напитки. Технология приготовления компота, морса, киселя. ***Практические работы***.Приготовление сладких блюд и напитков. Сервировка сладкого стола.

Праздничный этикет (2ч)

Основные теоретические сведения. Составление меню сладкого стола. Правила подачи десерта. Эстетическое оформление стола. Правила использования столовых приборов при подаче десерта, торта, мороженого, фруктов. Правила этикета на торжественном приёме: приглашение, поведение за столом. ***Практические работы*** Разработка приглашения на торжество в редакторе Microsoft Word.

Творческий проект «Праздничный сладкий стол» (2ч)

Основные теоретические сведения. Возможная проблемная ситуация. Разработка меню для праздничного сладкого стола. Расчёт расхода продуктов. Выполнение эскизов украшения праздничного стола. Оформление сладких блюд и подача их к столу. ***Практическая работа.*** Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол». Самооценка и оценка проекта.

Создание изделий из текстильных материалов (28ч)

Элементы материаловедения (2ч)

Основные теоретические сведения. Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Технология производства шерстяных и шелковых тканей. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Определение вида тканей по сырьевому составу. Ассортимент шерстяных и шёлковых тканей. ***Практическая работа.*** Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. .

Конструирование поясной одежды (6ч)

Основные теоретические сведения. Виды поясной одежды. Юбка в народном костюме. Виды тканей, используемых для пошива юбок. Конструкции юбки (прямая, клиньевая, коническая). Мерки, необходимые для построения основы чертежа прямой юбки. Правила снятия мерок для построения чертежа юбки. Правила построения основы чертежа прямой юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину (по своим меркам). Способы моделирования прямой юбки. Выбор модели с учётом особенностей фигуры. Моделирование юбки расширением к низу, со складками (односторонние складки, двусторонние (встречные) складки). Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или Интернета. Определение индивидуального размера (российский и европейский размерный ряд). Чтение чертежа и перенос контура чертежа на кальку.
Практическая работа. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка её к раскрою.

Швейные ручные работы (2ч)

Основные теоретические сведения. Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе со швейными иголками, булавками, ножницами. Терминология ручных работ. Подшивание низа юбки: прямыми, косыми, крестообразными стежками.
Практическая работа. Изготовление образцов ручных швов.

Технология машинных работ (2ч)

Основные теоретические сведения Приспособления к швейной машине: лапки для пришивания пуговиц, потайной застёжки-молнии, для потайного подшивания, лапка для обмётывания петель. Приёмы обработки среза изделия косой бейкой. Виды окантовочного шва: с закрытыми срезами, с открытым срезом. Безопасные приёмы труда при работе на швейной машине.
Практические работы. Изготовление образцов машинных швов.

Творческий проект «Праздничный наряд» (16ч)

Основные теоретические сведения. Проектирование праздничного наряда: выбор лучшей идеи (модели юбки) и обоснование. Организация рабочего места для работ. Последовательность и приёмы раскроя поясного швейного изделия. Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия: правила раскладки выкроек на ткани, раскладка выкроек на ворсовой ткани, на ткани в клетку, в полоску, обмеловка, контрольные надсечки. Обработка деталей кроя. Дублирование деталей с

использованием флизелина, дублерина, клеевой прокладки. Сборка поясного швейного изделия. Технология обработки вытачек, складок. Технология притачивания застёжки- молнии. Технология обработки боковых срезов, пояса, нижнего среза юбки. Влажно-тепловая обработка швейного изделия. Подготовка доклада к защите проекта. ***Практические работы.*** Подготовка ткани к раскрою и раскрой проектного изделия. Обработка среднего (бокового) шва юбки с застёжкой- молнией. Обработка складок, вытачек. Примерка изделия и устранение дефектов. Обработка верхнего среза прямым притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки (потайными стежками). Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль, оценка и самооценка качества готового изделия. Защита проекта.

Художественные ремёсла (20 ч)

Ручная роспись ткани (4 ч)

Основные теоретические сведения. Виды росписи по ткани. Художественные особенности различных техник росписи по ткани. Материалы, инструменты, приспособления. Красители анилиновые и на основе растительного сырья. Приёмы росписи по ткани. Закрепление рисунка на ткани. Технология росписи по ткани «холодный батик». ***Практические работы***. Выполнение образца росписи по ткани в технике холодного батика. Ручные стежки и швы на их основе.

Вышивка (8ч)

Основные теоретические сведения. Вышивка как один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства в России. Вышивка в народном костюме. Применение вышивки в современном костюме, интерьере. Организация рабочего места для ручного шитья. Виды вышивки. Материалы и оборудование для вышивки. Виды ручных стежков (прямые, петлеобразные, петельные, косые, крестообразные). Виды счётных швов (крест, гобеленовый, болгарский крест, хардангер). Виды вышивки по свободному контуру (гладьевые швы). Вышивка лентами: материалы, инструменты, приспособления. Приёмы вышивки лентами. ***Практические работы.*** Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки швом крест. Выполнение образцов вышивки гладью. Выполнение образца вышивки лентами.

Творческий проект «Подарок своими руками» (8ч)

Основные теоретические сведения. Исследование проблемы, определение цели и задач проекта. Выбор техники выполнения проекта. Обоснование проекта. Разработка технологической карты, расчёт затрат на изготовление изделия. Подготовка к защите проекта, оценка и самооценка. ***Практические работы.*** Выполнение проекта «Подарок своими руками». Защита проекта.

Тематическое планирование по технологии в 7 классе (70 часов)

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Интерьер жилого дом	8 ч.
2	Кулинария	14 ч.
3	Создание изделий из текстильных материалов	28 ч.
	Художественные ремесла	20
	ИТОГ	70 ч.